

# BUD

**LIST UČENIKA OŠ BUDROVCI  
GODINA VIII. - BROJ 8 - SVIBANJ 2008.**



## NAŠI ODLIKAŠI

# Troje "mušketira"

I ove školske godine, sad već tradicionalno, predstavljamo Vam naše odlikaše, učenike koji su kroz cijelo svoje osmogodišnje školovanje najviše slušali rečenicu "Sjedi, pet!". Tom prigodom, postavili smo im nekoliko pitanja...

1. Koja je tajna odličnog uspjeha tijekom osmogodišnjeg školovanja?
2. Kako si uspio/uspjela doći s odličnim uspjehom do osmog razreda?
3. Jesi li zadovoljan/zadovoljna svojim uspjehom?
4. Kakvi su tvoji dojmovi tijekom osmogodišnjeg školovanja?
5. Koji ti je bio najteži predmet? Zašto?
6. Jesi li išao/išla na natjecanje i koje si uspjehe ostvario/ostvarila?
7. Koji su ti bili najbolji učitelji/učiteljice?
8. Želiš li ostati u dobrim odnosima sa svojim prijateljima iz razreda?
9. Je li ti žao što se rastaješ od svojih prijatelja iz razreda?
10. Hoće li ti škola i učitelji ostati u dobrom sjećanju?
11. Tko će ti najviše nedostajati? Zašto?



Ana Budrovac



1. Slušanje na satu, ponavljanje kod kuće i pisanje zadaće.
2. Dosta sam se trudila.
3. Naravno.
4. Nije uvijek bilo zabavno i ugodno, ali nastojat ću se sjećati samo lijepih trenutaka.
5. Fizika i kemija, zato jer ima dosta formula i jednadžbi.
6. Išla sam samo na sportska natjecanja. Osvojila sam drugo, treće i četvrto mjesto.
7. Igor Barišić i Maja Vukadin.
8. Naravno.
9. Da.
10. Da.
11. Najviše Ana Posavčević, ona mi je najbolja prijateljica. Yoba, zbog njegovog smisla za humor.

Igor Kretonić



1. Slušanje na satu.
2. Marljinim učenjem.
3. Naravno.
4. Dobri.
5. Matematika, zato što treba jako puno vježbati.
6. Išao sam na natjecanje iz kemije. Osvojio sam dvadeseto mjesto.
7. Najbolji učitelji bili su mi Igor Barišić i Jablanka Uzelac.
8. Da.
9. Naravno.
10. Da.
11. Svi.

Hrvoje Sekulić



1. Učenje.
2. Učio sam, a u višim razredima prepisivao.
3. Jesam, naravno.
4. Dobri.
5. Kemija, zato što ima puno formula.
6. Išao sam na natjecanje iz tehničke kulture. Osvojio sam šesto mjesto.
7. Ivan Jukić i Zrinka Racić.
8. Da.
9. Žao mi je što se rastajem od pojedinih prijatelja.
10. Neke će mi stvari ostati u dobrom sjećanju.
11. Učitelj Ivan Jukić, zato jer je najbolji!

Razgovarali: Valentina Ciganović, 5. r., i Tomislav Brodilo, 6. r.



Zahvaljujemo g. Velimiru Slobodanu na dugogodišnjoj potpori i nesebičnoj pomoći u izdavanju i tiskanju našeg lista.

*Zahvalni  
učenici i djelatnici  
OŠ Budrovci*

## Uvodna riječ

Draga djeco!

Obraćamo se našim malim prijateljima, zatim onima koji su već davno ili nedavno napustili naše školske klupe, te svim čitateljima našeg lijepog lista. Zašto vam se obraćamo svima? Zato što ovaj naš novi list BUD preporučujemo djeci, mladima, pa i onim nešto starijima. Nastojali smo da list obogatimo rezultatima naše djelatnosti tijekom ove školske godine, kao i zanimljivim temama vezanim uz naše mjesto, njegovu tradiciju i običaje. Bit će nam drago da nas s radošću prihvate i pobliže upoznate naše aktivnosti preko stranica našeg dragog BUD-a.

Uredništvo

# SADRŽAJ

Naši odlični	2
Uvod, impresum	3
Pjesnik u našoj školi - Franjo Džakula	4
Razgovor s povodom - Bosiljko Petrović	5
DVD Budrovci	6
Razgovor s madiioničarom	6
KUD "Šokadija" Budrovci	7
Običaji i tradicija - Šokački stanovi	8-9
Književni kutak - Zvonko Maković	9
Putujem po svijetom - Indija	10
Znanost - Vulkani	11
Povijest - Škola u Budrovčima	12-13
Povijest - Sedam svjetskih čuda	14-15
Naši maturanti	16-18
Gdje su današnji - Bivši učenici naše škole	18-19
Govorimo strane jezike	20-21
1. razred	22
2. razred	23
3. razred	24
4. razred	25
PŠ Đurdanci	26-27
5.-8. razred	28-29
Događanja u našoj školi	30-31
Razbičiga	32
Sport i školska natjecanja	33-35

## IMPRESSUM

BUD - list učenika i djelatnika OŠ "Budrovci" - Godina VIII - broj 8 - svibanj 2008.

Izdavač: Osnovna škola Budrovci, Gupčev trg 8

U izradi, prikupljanju i odabiru literarnih i likovnih materijala sudjelovali su učenici naše škole zajedno sa svojim učiteljicama, odnosno razrednicima/razrednicama;

**Glavni urednik:** Igor Barišić, prof.

**Uredništvo:** Tihana Moro-Vladić, prof., Ivana Čizmar, prof., Franjo Džakula, nastavnik

**Lektori:** Tihana Moro-Vladić, prof., Ivana Čizmar, prof., Vlado Markić, prof.

**Novinari:** Kristina Marković (7.r.), Ivanka Kovačević, Melani Mijić, Tomislav Brodilo, Karlo Sabolski (6.r.), Valentina Ciganović, Inga Đuđik, Eva Slobodanac, Ivan Antunović, Josip Kladarić, Domagoj Kolić (5.r.)

**Računalna obrada i priprema za tisak:** Igor Barišić, prof., Ivan Jukić, prof.

**Digitalna obrada fotografija u boji:** Ivan Jukić, prof., Igor Barišić, prof.

**Naklada:** 200 primjeraka

**Tisak:** Tiskara Budrovci

## Naš knjižničar i pjesnik

Ovog proljeća imali smo u školi zanimljiv i poučan susret s našim domaćim pjesnikom i knjižničarom u našoj školi, g. Franjom Džakulom. Prilikom tog razgovora, članovi novinarske skupine i drugi učenici postavili su g. Džakuli brojna pitanja, od kojih ovdje izdvajamo neka.

**BUD: Pišete li trenutno neku pjesmu i kako se zove?**

- Trenutno ne, jer pišem knjigu povodom 50 godina škole Ivan Goran Kovačić.

**BUD: Što više volite, poeziju ili prozu?**

- Kad sam bio mlad volio sam teže i deblje knjige. Pošto sada imam slabe oči volim više čitati kratke priče i pjesme.

**BUD: O čemu najviše volite pisati?**

- Pravi pisci i filozofi pišu o praktičnim stvarima, a ja sam još uvijek zanesen i pišem o misaonim stvarima.

**BUD: Možete li dati kakav savjet onima koji bi htjeli pisati i objaviti knjige, možete li nam dati kakav naputak?**

- Kao prvo, pisanje je težak i naporan rad. Oni koji misle da je to lako napisat će bezveznu stvar. Pisanje je samo za nadarene ljude. To znači da treba puno čitati i pisati. Treba se imati i nekakva skica za pisanje.

**BUD: Što Vas je nadahnulo da počnete pisati?**

- Glumio sam 14 godina u dramskim skupinama raznih škola, i tamo su bili neki smiješni komadi, kao Nušićevi, i ja sam počeo pisati imitirajući Nu-



šića, dotjerao do neke 3. stranice i onda sam video da je humor izuzetno teška stvar. Humor je najteža književna vrsta, zato ih i ima malo, pa sam prestao. Onda sam počeo pisati te pjesme, i to sam dugo krio, nisam htio pokazati. Ljudi to često ne razumiju, neki vas pohvale, a neki se rugaju.

**BUD: U jednoj Vašoj zbirci pjesama pročitali smo da najbolje radite za snomorice. Možete li nam objasniti taj pojam?**

- Mogu, ali ne bih volio da vi to doživite. Kako godine idu to je neminovno. Vama je potreba za snom oko 8 sati, a ja kad spavam 5 sati to je dobro. Imam jednu osobinu da sam snomoran tj. mori me nesanica. I što onda da radite, nego čitate, pišete, okrećete se u krevetu, opet pišete, čekate zoru...

**BUD: Tko su Vaši najveći uzori?**

- Tin Ujević, A. B. Šimić i Jacques Prevert.

**BUD: Puno radite s djecom. Zašto niste napisali neke pjesme za djecu?**

- Ne ide mi. Nije to lako. Možda bih mogao, ali drugi to rade bolje od mene.

**BUD: Imate li kakvo drugo zanimanje osim pisanja i rada u školi?**

- Radim svaki fizički posao.

**BUD: Kada i kako se motivirate za pisanje?**

- Motiv dođe najčešće iznenadno ili ako gledam nekakav film na televiziji ili pročitam rečenicu iz knjige.

**BUD: Kada ste napisali zadnju pjesmu i koji je bio motiv?**

- Zadnja pjesma koju sam napisao zove se *Muka*, zajedno s još šest pjesama od 13. 3. ove godine.

**BUD: Jesu li Vas snovi ikada nadahnuli za pisanje?**

- Jesu. I često sam znao sanjati u boji.

**BUD: Koliko pjesama ste dosad objavili?**

- Preko 300 pjesama.

*Zapisali: Melani Mijić, Ivanka Kovačević i Karlo Sabolski, 6. r.*

# RAZGOVOR S POVODOM

## Naš Boso

Povodom skorašnjeg odlaska u zaslужenu mirovinu, razgovarali smo s djelatnikom naše škole, g. Bosiljkom Petrovićem, poznatijem kao Boso, koji je u našoj školi proveo velik dio svog radnog vijeka.

**BUD:** Koliko dugo radite u OŠ Budrovci?  
**B.P.:** U OŠ Budrovci radim 20 godina.

**BUD:** Je li Vam žao što odlazite ili ste željno iščekivali vrijeme mirovine?

**B.P.:** Žao mi je što odlazim. U školi sam naučio raditi.

**BUD:** Čime ste se bavili prije rada u školi?

**B.P.:** Radio sam kao skladištar, radio sam svašta.

**BUD:** Možete li nam malo detaljnije opisati čime ste se sve bavili u životu?

**B.P.:** Promijenio sam 16 poslova. U Njemačkoj sam pet godina radio na "baušteli", u visokogradnji, kao skladištar, telefonist na centrali, te naposljetku zadnjih 20 najljepših godina u školi.

**BUD:** Koji Vam je posao bio najdraži?

**B.P.:** Ipak mi je najdraži bio posao u školi.

**BUD:** Planirate li se baviti nečime u mirovini?

**B.P.:** Ne planiram se ni sa čim baviti, to je mirovina.

**BUD:** Što će Vam najviše nedostajati iz škole?



**B.P.:** Djeca će mi najviše nedostajati.

**BUD:** Znamo da često koristite izraz "mir s vama". Možete li nam reći nešto o tome?

**B.P.:** Ne želim da djeca toliko galame. Kažem vam mir s vama da vas na neki način umirim.

**BUD:** Možete li nabrojati i opisati neke anegdote koje su se dogodile u školi?

**B.P.:** Bilo je dobrih i loših stvari. Najteže je bilo kada smo obnavljali staru školu i postavljali pločice, parkete i žbukali.

**BUD:** Koji Vam je najljepši, a koji najmanje lijep događaj koji pamtite tijekom rada u našoj školi?

**B.P.:** Najljepši i najsretniji događaj je kada smo dobili novu školu, a najmanje lijep kada smo vukli peć od igrališta do doma.

**BUD:** Na kraju Vam zahvaljujemo na razgovoru, kao i na svemu što ste tijekom godina činili za djecu u školi, te Vam želimo dugu i lijepu mirovinu.

*Razgovor vodile:  
Eva Slobodanac i Inga Đudik, 5. r.*

**BUD '07./'08.**



## O radu DVD-a Budrovci

Kako bismo saznali ima li kakvih novosti u radu i rezultatima vrijednih članova Dobrovoljnog vatrogasnog društva Budrovci, razgovarali smo s predsjednikom DVD-a Budrovci, g. Velićem Slobodancem.

**BUD:** Koliko DVD Budrovci ima članova?

**V.S.:** DVD Budrovci ima 54 aktivna člana, a djece i mlađeži oko 40.

**BUD:** Na kojim ste sve natjecanjima bili, a na koje planirate ići?

**V.S.:** Bili smo na županijskom natjecanju u Josipovcu i Veliškovicima, a planiramo ići na državno natjecanje u Split i Makarsku.

**BUD:** Jeste li zadovoljni postignutim rezultatima?

**V.S.:** Jesmo, vrlo smo zadovoljni rezultatima.

**BUD:** Hoće li koja ekipa ići na državno natjecanje i gdje će se ono održati?

**V.S.:** Dvije ekipe idu na državno natjecanje. Mlađež, muški idu u Makarsku, a seniori A u Split. Osim toga su djeca, muški osvojila 2. mjesto na županijskom nat-

jecanju, ali za tu kategoriju nema državnog natjecanja.

**BUD:** Koliko ste pehara osvojili prošle godine?

**V.S.:** Prošle godine osvojili 25 pehara.

*Razgovarala: Eva Slobodanac, 5.r.*



*Muška seniorska ekipa DVD-a Budrovci*

## Razgovor s mađioničarem

Za ovaj broj BUD-a odlučili smo posjetiti i kratko porazgovorati s poznatim budrovačkim i hrvatskim mađioničarem i iluzionistom, g. Josipom Čiganovićem, te smo mu pritom postavili nekoliko pitanja...

**BUD:** Zašto ste se odlučili za zanimanje mađioničara?

**J.C.:** Zato što je to svijet pun mašte i mjesto gdje se želje ispunjavaju.

**BUD:** Koji je bio vaš prvi trik?

**J.C.:** Moj prvi trik je bio čarobni štapić.

**BUD:** Tko Vas je naučio prve trikove?

**J.C.:** Profesor u srednjoj školi.

**BUD:** Gdje ste izveli svoju prvu predstavu?

**J.C.:** U srednjoj školi.

**BUD:** Pomažu li Vam ljudi iz publike kad ih pozovete na pozornicu?

**J.C.:** Pomažu, bez publike sami trikovi nemaju smisla.

**BUD:** Gdje nabavljate opremu za trikove?

**J.C.:** Proizvodim ju sam.

**BUD:** Uzgajate li neke životinje koje Vam pomažu u trikovima?

**J.C.:** Naravno, golubove i zečeve.

**BUD:** Gdje biste voljeli nastupati, a još niste?

**J.C.:** Nemam više želja.

**BUD:** Koji trik najviše volite izvoditi?

**J.C.:** Sve podjednako.

**BUD:** Koji je najteži trik koji izvodite?

**J.C.:** Krematoriј.

**BUD:** Potrošite li puno vremena za uvježbavanje trikova?

**J.C.:** Naravno, dok nisam na nastupima i turnejama vrijeme potrošim na vježbanje novih trikova.

**BUD:** Namjeravate li se dugo baviti ovim poslom?

**J.C.:** Do kraja života.

**BUD:** Školujete li mlade mađioničare u Magic Academy?

**J.C.:** Naravno.

**BUD:** Zahvaljujemo Vam na susretljivosti i strpljivosti, u ime svih učenika i djelatnika naše škole.



*Razgovarali: Domagoj Kolić i Valentina Čiganović, 5.r.*

## KUD "Šokadija" slavi 25. godišnjicu

*Povodom obilježavanja 25 godina postojanja i rada Kulturno-umjetničkog društva "Šokadija" iz Budrovaca, razgovarali smo o aktualnostima u radu i aktivnostima povodom obilježavanja godišnjice postojanja s predsjednikom KUD-a, g. Tomislavom Vukovićem.*

### BUD: Koliko ste vi dugo član KUD-a?

- Ja sam član KUD-a „Šokadija“ od njenog osnutka dakle od srpnja 1983.godine. Imao sam tu čast da sa g. Željkom Vurmom koji je bio inicijator, budem jedan od osnivača društva.

### BUD: Koju funkciju trenutno obavljate?

- Od izborne skupštine koja je bila u siječnju 2008. godine sam predsjednik KUD-a.

### BUD: Koliko KUD ima aktivnih članova?

- KUD ima oko 80 članova koji su aktivni u sekcijama.

### BUD: Koliko sekcija imate?

- Imamo sekciju djece (12-15 članova), srednju folklornu grupu (20), odraslu folklornu sekciju (36), tamburašku sekciju (8), sekciju pučkog pjevanja, spremalje i upravu društva (13).

### BUD: Pjevate li ili plešete aktivno?

- U svojim mlađim danima sam pjevao i plesao, a sada s ostalim članovima Uprave osiguravam uvjete da članovi društva mogu pjevati, plesati, svirati, nastupati, putovati i drugo.

### BUD: Koliko ste zadovoljni radom svojih članova?

- Ako uzmemu u obzir obaveze koje naši članovi imaju kao učenici, radnici, domaćice, nositelji obiteljskih polj. gospodarstava i slično, zadovoljan sam, no to ne znači da rad ne može biti i bolji. Uostalom svojim radom smo se potvrdili kao jedno od najboljih društava u Đakovštini u zadnjih nekoliko godina.

### BUD: Nastupate li izvan Hrvatske?

- Jedno smo od rijetkih društava koje od samog početka ima međunarodnu suradnju (suradnja s Hrvatima izvan domovine), a s tim u vezi i nastupe izvan Hrvatske. Nastupali smo u više navrata u Austriji, Mađarskoj, Vojvodini, Bosni i Hercegovini a ove godine u svibnju idemo u Njemačku.

### BUD: Koja vam je smotra najdraža?

- Na gotovo svim najvažnijim smotrama u Hrvatskoj smo bili, bilo da su lokalnog, regionalnog, državnog ili međunarodnog karaktera. Ipak, Đakovački vezovi su prvi, tu smo svoji na svome, tu nas znaju kao društvo iz



Članovi KUD-a u Mirloviću kod Šibenika

najšokačijeg sela Đakovštine, a mi smo ponosni kao čuvari tradicije, običaja i kulturne baštine svog mjesta, svojih Budrovaca.

### BUD: Kako se snalazite za nošnje kada su nastupi?

- Članovi čiji roditelji su iz starih šokačkih obitelji imaju svoje nošnje, dio članova si je napravio nove nošnje, a dio još uvijek posuđuje. U vlasništvu društva je muška i ženska obuća i instrumenti.

### BUD: Planirate li koga ugostiti ove godine?

- Ove godine goste bismo trebali imati za Đakovačke vezove i našu proslavu 25 godina djelovanja Društva. Osim toga u Budrovci ma su za „Nedilju bilu“ bila društva iz Vinčevaca, Đakova, Repušnice, Starih Perkovaca, Strizivojne i Gašinaca.

### BUD: Kako napreduju pripreme za 25. godišnjicu?

- Pripreme smo počeli već koncem prošle godine, a sve aktivnosti ove godine su u znaku obilježavanja 25 godina uspješnog rada i djelovanja. Centralna proslava bit će vjerojatno koncem ljeta kada ćemo se zahvaliti svima koji su dali doprinos u radu Društva.

### BUD: Kako se financira KUD?

- KUD „Šokadija“ ima status udruge od posebnog društvenog interesa za Grad Đakovo i financira se najvećim dijelom iz Proračuna Grada, Županije, članarine, sredstava ostvarenih vlastitom djelatnošću (Pokladna zabava, Nedilja bila i dr.), a ima i preko stotinu sponzora koji na razne načine pomažu društvu.

### BUD: Kakva je suradnja s drugim društvima?

- KUD ima dobru suradnju s DVD-om i nogometnim klubom jer dosta naših članova je u sva tri društva, zatim s Lovačkim društvom i Mjesnim odborom. Posebno dobra suradnja je s crkvom i školom. Posebnu zahvalnost imamo prema školi i ravnatelju g. Špeharu koji su nam omogućili rad u svom prostoru.

### BUD: Je li teško obavljati poslove predsjednika?

- Ako imate dobre suradnike, malo vremena i volje ništa nije teško. Osobno, od rane mladosti jedan dio svog slobodnog vremena koristim za društvene aktivnosti.

Razgovarao: Domagoj Kolić, 5. r.

BUD '07./'08.

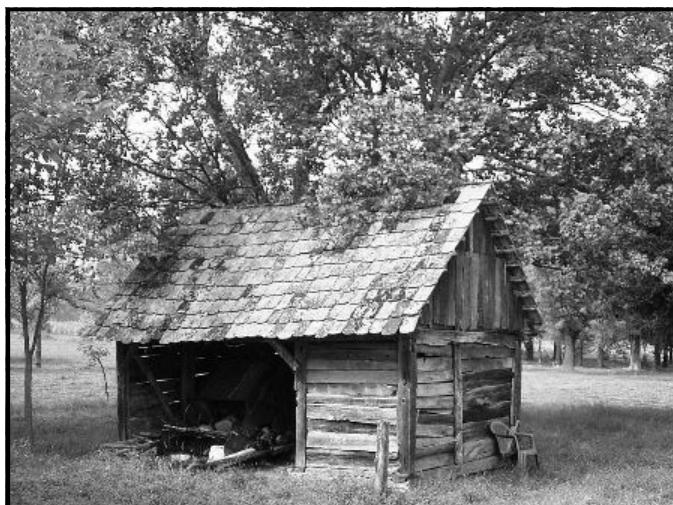


## Šokački stanovi

Prvi šokački stanovi predstavljaju prve slavonske nastambe izvan naselja. Nastali su institucijom seoskih zadruga i naredbom o "ušoravanju sela". Pretpostavlja se da su prvi stanovi na našem prostoru nastali oko 1750.g. Tada je svatko želio imati stan, makar i manji, a njegovo je posjedovanje bio dokaz seljačkog prestiža, gospodarske moći i moralne sigurnosti. Stan, odnosno salaš izvan mjesta, imale su zadružne obitelji koje su imale kuću i okućnicu u samom naselju tj. selu. Prema tomu, šokački bi stan mogli definirati kao zadružno zemljište izvan naselja i do 16 km udaljenosti od sela. U početku su stanovi nastajali u državnim šumama, a kasnije i na državnom i na vlastitom zemljištu. Osim naziva stan, ovisno o selu, upotrebjavali su se različiti izrazi, poput salaš, koljeba, koleba. U Budrovima se ustalio izraz saloš.

U početku nastajanja stanovi su bili manji, ali su od 19. st. postajali sve veći i to s velikom gospodarskom snagom na vlastitom zemljištu. Položaj šokačkog stana se odabirao po položaju sunca i sunčeve svjetlosti koja se maksimalno iskoristavala za dobivanje topline. Središnja zgrada cijelog stana je koleba koja je ujedno i jedina stambena zgrada, a osim nje postojali su kućar, drvljanik, pušnica, čardak, štagalj, staja, svinjac, bašća, vrt, krušna peć, bunar i dr.

U stanovima su boravili zadrugari, tj. bračni parovi u rednji, djeca koja su boravila povremeno ili stalno, djed i baka ili jedno od njih, najamni radnici - sluge i ostali. Bračni su se parovi izmjenjivali u boravku na stanu prema zakonima rednje.



Sačuvani ostaci šokačkog stana



Ruševni i obrasli ostaci šokačkog stana  
u okolini Budrovaca

Rednja je pravilna izmjena boravka u selu i na stanu. Zakonima rednje nisu bili podvrgnuti zadružni starješina sa ženom, udovice i djevojke. Izmjena bračnih parova u rednji, koja je trajala dvanaest mjeseci, ovisila je uglavnom o volji zadružnog starještine i ustaljenom redoslijedu. U Budrovima se smjena bračnih parova obavljala 13.12. i to radnim danom prijepodne. Ustaljene aktivnosti stanara na stanu narod naziva stanarski red te je on primjerom nizu okolnosti vezanima uz boravak na stanu. Što se tiče djece, ona su zimi bila kod kuće, u selu, a u proljeće su mogla doći na salaš te se igrati na čistom i svježem zraku. Međutim, navečer su morali kući i tako sve do pojave prvog voća. Nakon te pojave, djeca mogu i ostati na salašu te spavati u štaglju. Kada dođe jesen, ponovo odlaze kući. Ono što je karakteristično za djecu jest nepohađanje nastave i to zato jer su se djeca uključivala u obavljanje određenih poslova. Osim toga, roditelji su živjeli u uvjerenju da se od škole ne može živjeti što je dovelo do velikog broja nepismene djece. Učitelji i školske vlasti su uvažavali odbojnost roditelja prema školi pa su u vrijeme velikih poslova nastavu pohadali samo tjelesno slabiji učenici koji nisu išli u pripomoć. Učenici, koji su morali izostati s nastave, zimi su nadoknađivali dio izgubljenih sati. Mogućnost odlaska s nastave koristila su najviše stanarska djeca, pogotovo za ljetnih dana.

Društveni život stanara se vrtio oko stanarske koljebe. U njoj su se, od namještaja, nalazile samo osnovne stvari poput ognjišta, stola i ležaja.

# KNJIŽEVNI KUTAK

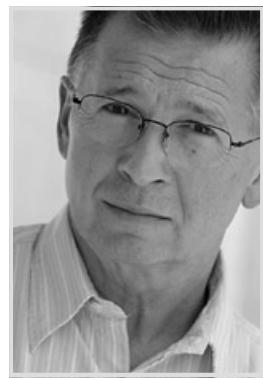
Na dan se uzimalo tri obroka: fruštok, užina i večera. S drugim susjedima i stanarima održavali su se dobrosusjedski odnosi te su se oslovljavali s komšija. Ipak, ovdje treba naglasiti da je nailazak drugih stanara remetio dnevni stanarski red, pa se to u većini slučajeva izbjegavalo. Vezu sa svijetom je činio događaj koji je bio ujedno i događaj tjedna, a to je dolazak poštara. Poštari bi donio najnovije vijesti te na neki način održavao vezu sa svijetom. Knjige i novine u šokačke stanove stižu od kraja 19. st. ali ih je vrlo malo te se čitalačke potrebe nadoknađuju u zimskim danima te za vrijeme nepogoda. Središnji sadržaj društvenog života su stanarski divani koji su se odvijali uz večeru od kasne jeseni do poklada. Ta druženja su se zvala sijela a na njima je bilo razgovora, svirke, kolača, ogovaranja, prepričavanja događaja i dogodovština.

Nama je danas nezamisliv život pod ovakvim uvjetima koje smo opisali, ali danas postoje ljudi koji žale za takvim načinom života. Početkom 20. st. šokački stanovi počinju propadati, a u razdoblju između dva svjetska rata potpuno se napušta takav način života. Od tog vremena pa do danas, tek su rijetki oni koji žele obnoviti i spasiti od potpunog rušenja kolebe. U posljednjih par godina, ljudi počinju više cijeniti čisti zrak, zdrav okoliš, tako da ima ljudi i u našoj okolini koji odlaze u svoje kolebe i tamo pokušavaju pronaći nešto od starog života za kojega kažu da je bio teži, ali sretniji. Vjerujem da će nam sljedeći stihovi to na kraju i potvrditi:

*Stanovi su blago Šokadije,  
pa i redna, diko moja medna.  
Rudnik zlatni stanovi su bili,  
marvu, 'cele i dicu ranili.  
Na stanu je sve nekako vrido,  
nji' je lako upamtitи bilo.  
Stan je staro blago Šokadije  
na njemu se sve održavalо:  
Voćnjak, šljivik, svinjac i pojate,  
od kočaka pa do pčelinjaka  
(1984.)*

Pripremili:  
Valentina Ciganović i Josip Kladarić, 5. r.  
(uz pomoć prof. Tihane Moro-Vladić)

## Zvonko Maković - poznati budrovački pjesnik



*Zvonko Maković je hrvatski povjesničar umjetnosti, pjesnik i esejist. Rođen je 6. 2. 1947. godine u Budrovčima. Živio je u Budrovčima, a nakon rastave roditelja u Osijeku. Diplomirao je povijest umjetnosti i komparativnu književnost na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Na istom je fakultetu trenutno šef Katedre za modernu umjetnost i vizualne komunikacije na Odsjeku za povijest umjetnosti. Još za vrijeme studija počeo je raditi kao urednik kulturne odnosno likovne rubrike u časopisima u kojima je bio i stalni likovni kritičar, a paralelno s kritičarskom djelatnošću objavljuje studije pretežno s područja moderne i suvremene umjetnosti. Prva knjiga pjesama U žilama će ljepota teći objavljena mu je 1968. godine i nagrađena nagrađom fonda Antuna Branka Šimića.*

### ČINJENICA

prvo što sam napisao,  
bila je riječ "možda".  
zatim sam izvukao papir  
iz stroja i čavlićem ga  
pribio o zid.

otkrio sam dvije stvari:  
veliku pokretljivost zglobova  
svojih ruku i istinitost  
rečenice kojoj sam zaboravio  
kraj. htio sam jednom reći  
sljedeće: "O what shall I hang  
on the chamber walls?",  
ali, to je već davno  
rekao whitman.

ostaje mi stoga da  
dodirnem svoj "možda",  
svoju kolebljivu točku  
da pomaknem u ždrijelo neke  
druge životinje-matere.

Zvonko Maković

*Poznatija su mu  
djela: Prostor voštani-  
ce, Karta svijeta, Ko-  
mete, komete, Činjeni-  
ce, Točka bijega  
(knjige pjesama), Oko  
u akciji, Nenapisano  
(esiji) Miroslav Šutej,  
Slavonija i Baranja  
(monografije). Takoder  
se bavi pisanjem znan-  
stvenih i stručnih rado-  
va, likovnih kritika te  
objavljuje kolumnе u  
novinama.*

*Godine 2001. do-  
bio je Goranov vijenac  
za cjelokupan pjesnički  
rad. Bio je nacionalni  
izbornik na 49. Veneci-  
janskom bijenalu.*

Pripremila:  
Kristina Marković, 7. r.

## Indija - zemlja raznolikosti

**Površina:** 3.287.590 km<sup>2</sup>

**Državno ustrojstvo:** savezna republika - parlamentarna demokracija

**Gustoća naseljenosti:** 315 stanovnika na km<sup>2</sup>

**Valuta:** indijska rupija

**Službeni jezici:** engleski i

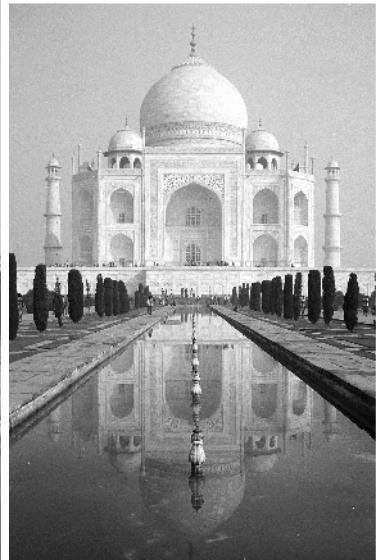
hindu (u cijeloj državi), te nekoliko desetaka ostalih jezika (lokalnih, na području pokrajina)

**Religije:** hindusi 83%, muslimani 11%, kršćani 2%, budisti 1%, židovi 1%.

**Zanimljivosti:** Svaka indijska pokrajina ima svoju jedinstvenu kuhinju. Postoji najmanje stotinu načina pripreme umaka curry s više od 30 začina.

**Simbol Indije:** Nacionalni simbol Indije je bengalski tigar koji je zakonom zaštićena životinja.

**Oborine:** Najkišniji grad na svijetu je Cherrapunji u sjevernoj Indiji s prosjekom od 11.437 mm kiše na godinu što je jednakо visini šestorice odraslih ljudi koji stoje jedan drugom na ramenima.



Taj Mahal (mauzolej kraljice Mahal)

Indija je nezavisna država od 1947. godine, kada je postala nezavisna od Ujedinjenog Kraljevstva. Druga je najmnogo-ljudnija zemlja Azije i svijeta, nakon Kine. Ima oko 1 milijardu ljudi i nekoliko desetaka službenih jezika od kojih su najvažniji hindu i engleski jezik. Prema vjerskoj pripadnosti najbrojniji su hindusi (80%).



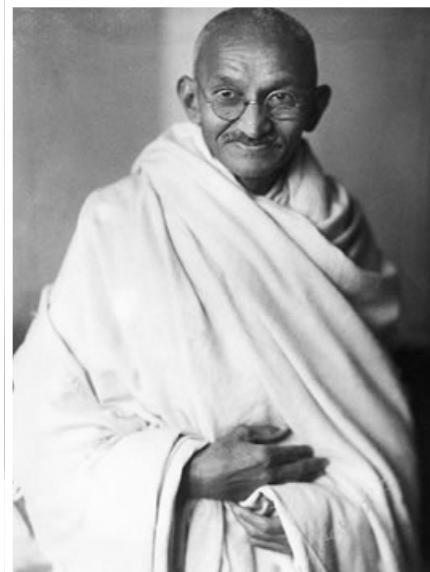
<http://hr.wikipedia.org/wiki/Indija>

Najveći indijski gradovi su:

Mumbai – 12 mil. stanovnika

Calcutta – 11 mil. stanovnika

New Delhi – 8 mil. stanovnika. New Delhi je ujedno i glavni grad Indije.



U Indiji se nalazi sveti grad hindusa Varanasi, a nalazi se na rijeci Ganges. Stanovništvo se bavi poljoprivredom. Uzgajaju se ponajviše riža, čaj i pamuk, a bave se i ribolovom. Indija je također bogata rudnim bogatstvima.

**Priredili:**

Tomislav Brodilo i  
Karlo Sabolski, 6. r.

*Mohandas Karamchand Gandhi*

*Siddharta Gautama (Buda)*



### HINDUIZAM

Hinduizam je jedna od najvažnijih i najrasprostranjenijih svjetskih religija. Riječ Hindu dolazi od sanskrtske riječi sindhu koja je označavala rijeku Ind. Kao religija, hinduizam nema proroka ni osnivača, kao ni crkvenu strukturu. Hinduizam mnogi smatraju zapravo savezom ili kolažom različitih običaja i vjerovanja. Većina hindusa vjeruje u Boga ili više njih, iako ne svi. Zajedničko je svim hindusima vjerovanje u reinkarnacije. Na temeljima hinduizma nastao je i budizam, religija čiji je osnivač bio Siddharta Gautama, zvan Buda.

## Vulkani - izvori života, ali i smrti

Ljudi su oduvijek željeli objasniti uzroke nastanka vulkana. Stari Grci su to unutar svoje mitologije objašnjavali utjecajem boga Hefesta koji je po njima u unutrašnjosti Etne kovao oružje za ostale bogove. Naziv vulkan potječe od rimskog boga Vulkana, boga vatre i vulkana.

Vulkani su pukotine u zemljinoj kori kroz koje izbija magma na površinu zemlje. Tada se užarena magma naziva lava. Vulkani se najčešće nalaze uzduž granica litosfernih ploča i bitno utječe na oblikovanje zemljinog reljefa. Najistaknutiji dio vulkana je vulkanska kupola koja se neprestano povećava. Na vrhu kupole nalazi se krater, a vezu između kratera i vulkanskog ogњišta, koje se nalazi u unutrašnjosti, čini vulkanski kanal kroz koji prodire magma. Postoje vulkani s mirnim i jednoličnim izljevanjem magme, ali puno opasniji su oni sa silovitim erupcijama gdje se uz magmu izbacuje pepeo i ulomci lave u atmosferu.

Postoje aktivni, uspavani i ugasli vulkani. Uz vulkane su česti gejziri (topli izvori vode), fumarole (maleni otvori u zemlji kroz koje izbija vodena para) i jezerca vrućeg mulja. Takve po-



Erupcija vulkana Mt. Augustine na Aljasci

jave u Europi nalazimo na Islandu i južnoj Europi. Na Islandu su gotovo svi vrhovi vulkani (najpoznatiji je najviši vrh Hekla), a u južnoj Europi, u Italiji, nalazi se još uvijek aktivan najviši vulkan Europe, Etna. U podnožju je promjera oko 160 km, visina joj varira, a sada je oko 3320 m. U Italiji se također nalaze aktivni vulkani: Vezuv, Stromboli i Vulcano. Obronci vulkana su većinom gusto naseljeni zbog plodnog tla, unatoč opasnosti od erupcije.

Vulkani postoje i pod morem - tzv. podvodni vulkani koji često stvaraju otoke kao što je slučaj s otočjem Havaji (zanimljivo je da je vulkanska planina Mauna Kea na Havajima, mjerena od dna Tihog oceana, visoka 10.203 metara, čime nadmašuje najviši planinski vrh na svijetu Mount Everest za oko 2,5 km).

Aktivni vulkani na zemlji tvore vulkanske zone. Najpoznatija je ona koja okružuje Tih ocean, koja se naziva Pacifički vatreni krug.

U povijesno doba vulkani su izazivali nekoliko velikih katastrofa kao što su uništenje rimskog naselja Pompeja prije 2 milenija, erupcija Etna 1669. godine koja je uništila grad Cataniju, te eksplozija američkog vulkana Mount Helen u prošlome stoljeću.



Gejzir Old Faithfull (Stari vjerni) u nacionalnom parku Yellowstone u SAD-u

Priredila: Kristina Marković, 7. r.

## Škola u Budrovčima - od prvog zapisa do danas

Budrovci su selo koje je vjerojatno nastalo u 13. i 14. stoljeću, u isto vrijeme kada i ostala mjesta Đakovštine. Smješteni u mikroregiji Đakovačke lesne zaravni istočnohrvatske ravnice, 5 km jugoistočno od grada Đakova. Mjesto je dobilo ime po rodu Budrovac koje je imalo selište na području današnjeg atara. Tijekom vremena selo se sporo, ravnomjerno i postupno povećavalo. Stanovništvo Budrovaca uglavnom se bavilo poljoprivredom, stočarstvom i vinogradarstvom. Iako se stanovništvo pretežno bavilo agrarnim zanimanjima već iz prvoj polovici 19. stoljeća Budrovci imaju svoju školu. Točnije prvi zapisi o postojanju škole datiraju već iz 1847. godine kada se govori o prvoj školi i njezinom osnivaču župniku Grđaninu.



IZPITNO IZVJEŠĆE																																	
o napredku učenika																																	
III. razred																																	
tečajem I. i II. póljeća																																	
školske godine 1892./93.																																	
Priugled učenički za školsku godinu 1892./93.																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Po vjéri</th> <th colspan="3">Obični red</th> <th rowspan="2">Dnevna knjižnica predmet učenja</th> </tr> <tr> <th>čitaloškim i računalnim zadacima</th> <th>pravopisnim zadacima</th> <th>gramatičkim zadacima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kratka</td> <td>1.9.26</td> <td>1.1.3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.10.26</td> <td>1.3.2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											Po vjéri	Obični red			Dnevna knjižnica predmet učenja	čitaloškim i računalnim zadacima	pravopisnim zadacima	gramatičkim zadacima	Kratka	1.9.26	1.1.3				1.10.26	1.3.2							
Po vjéri	Obični red			Dnevna knjižnica predmet učenja																													
	čitaloškim i računalnim zadacima	pravopisnim zadacima	gramatičkim zadacima																														
Kratka	1.9.26	1.1.3																															
	1.10.26	1.3.2																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Po vjéri</th> <th colspan="3">Obični red</th> <th rowspan="2">Dnevna knjižnica predmet učenja</th> </tr> <tr> <th>čitaloškim i računalnim zadacima</th> <th>pravopisnim zadacima</th> <th>gramatičkim zadacima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kratka</td> <td>1.9.26</td> <td>1.1.3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.10.26</td> <td>1.3.2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											Po vjéri	Obični red			Dnevna knjižnica predmet učenja	čitaloškim i računalnim zadacima	pravopisnim zadacima	gramatičkim zadacima	Kratka	1.9.26	1.1.3				1.10.26	1.3.2							
Po vjéri	Obični red			Dnevna knjižnica predmet učenja																													
	čitaloškim i računalnim zadacima	pravopisnim zadacima	gramatičkim zadacima																														
Kratka	1.9.26	1.1.3																															
	1.10.26	1.3.2																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Po vjéri</th> <th colspan="3">Obični red</th> <th rowspan="2">Dnevna knjižnica predmet učenja</th> </tr> <tr> <th>čitaloškim i računalnim zadacima</th> <th>pravopisnim zadacima</th> <th>gramatičkim zadacima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kratka</td> <td>1.9.26</td> <td>1.1.3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.10.26</td> <td>1.3.2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											Po vjéri	Obični red			Dnevna knjižnica predmet učenja	čitaloškim i računalnim zadacima	pravopisnim zadacima	gramatičkim zadacima	Kratka	1.9.26	1.1.3				1.10.26	1.3.2							
Po vjéri	Obični red			Dnevna knjižnica predmet učenja																													
	čitaloškim i računalnim zadacima	pravopisnim zadacima	gramatičkim zadacima																														
Kratka	1.9.26	1.1.3																															
	1.10.26	1.3.2																															

Izgled pedagoške dokumentacije koncem 19. stoljeća

Upravo zato što se postojanje škole u našem selu navodi prva polovica 19. stoljeća mi smo ovim radom nastojali istražiti koliko toga se promijenilo od tada do danas. Nastojali smo doći do podataka o školstvu u Budrovčima, točnije kako je izgledala škola, nastavnici, predmeti koji su se podučavali, kakve su dužnosti učenici imali, na čemu su pisali te kakav je općenito bio način rada u školi i razlikuje li se od današnjeg načina rada. Na ovo istraživanje dodatno nas je potaknula i činjenica da zapisa, izdanih radova ili zbornika nema.

Pošto pisanih dokumenata o školstvu u Budrovčima nismo našli (jedina nuda nam je bila Spomenica škole, ali je ona na našu žalost tijekom vremena izgubljena) odlučili smo od ljudi iz sela te nastavnika naše škole saznati nešto više o našoj školi i o školstvu u Budrovčima. Od velike pomoći prilikom istraživanja bili su nam razredni imenici koje smo pronašli u našoj školi. Iako prvi zapisi o postojanju naše škole datiraju još iz 1847. godine, mi nismo na našu žalost došli niti do jednog dokumenta iz tog razdoblja. No, našli smo stari imenik koji datira iz 1892. godine za školsku godinu 1892./93. te smo iz njega saznali veliki broj informacija. Da bi dobili što potpuniju sliku o školi i školstvu u Budrovčima istražili smo kako je općenito tada bilo stanje u školstvu u Slavoniji. Za to nam je od velike pomoći bila grada u našoj školskoj knjižnici, knjižnici grada Đakova i biskupijskoj knjižnici u Đakovu.

Radi što boljih informacija također smo posjetili i nekoliko starih iz našeg sela koji su pohađali školu i saznali o školi onoliko koliko je njih služilo pamćenje. Osim njih ispitali smo i nekoliko nastavnika koji su svoj radni vijek proveli u ovoj školi, a neki još i danas predaju, te sadašnjeg ravnatelja škole g. Darka Špehara koji već 22 godine obnaša dužnosti ravnatelja škole.

Svatko od njih nam je na sebi svojstven način ispričao svoje viđenje škole, a mi smo se potrudili iz svega što smo saznali, te koristeći pronađenu građu napisati i predstaviti vam što objektivniju sliku o školstvu u Budrovčima nekada i danas.

### Nastavni predmeti koji su se podučavali u školi i disciplina

Nama najzanimljiviji dio ovoga istraživanja bili su predmeti koje su učenici prije učili u našoj školi. Tako smo u „Izpituom izvještaju o napretku učenika i učenica“ iz 1892./93. pronašli slijedeće podatke. U prvom razredu učenici su polagali slijedeće predmete: čudočnost, vjerouauk, hrvatski jezik (čitanje, slovničica, ustmeni i pismeni izraz misli) i računstvo. U dru-

# POVIJEST

gom razredu su uz te predmete dobivali i nove: krasopis, geometrijsko oblikoslovje, pjevanje i gimnastiku. Tko je stigao do trećeg razreda učio je još i zemljopis, poviest, prirodopis i fiziku te su u četvrtom razredu dobivali još i gospodarstvo. Svakog polugodišta su se održavali javni ispitni.

U vrijeme prije Prvog svjetskog rata učenici su učili nauk vjere, hrvatski ili srpski jezik, računstvo i geometriju (oblikoslovje) s crtanjem, krasopis, pjevanje (svjetovno i crkveno) i gimnastiku. U razdoblju nakon Prvog svjetskog rata, točnije 1933./34. godine vidljiva je podjela na muške i ženske odjele. Predmeti koje su tada učili nisu se promjenili od vremena Prvog svjetskog rada. Jedino je bila podjela na ručni rad za dječake i ručni rad za djevojčice te je uvedena tjelesna vježba po sokolskom sistemu i hrvatski jezik je zamijenjen narodnim (hrvatsko srpskim slovenačkim) jezikom. U tom razdoblju učitelji su bili strogi. Tukli su učenike. Šibali su ih po rukama, glavi i po ušima, češće dječake nego djevojčice. Za bježanje iz škole dobivala se negativna ocjena, ali i batine. Pisali su na pločicama s pisalom, a na ploči s kredom. Pločice po kojima se pisalo imale su s jedne strane šire, a s druge strane uže crte. No, osim kazni postojale su i nagrade. Tako su učenici za dobar uspjeh i lijepo ponašanje za nagradu dobivali knjige i pohvalnice.

U razdoblju nakon Drugog svjetskog rata je došlo do povećanja broja djece u razrednim odjelima. Učenici I. i II. razreda polagali su ispite iz hrvatskog ili srpskog jezika, računa, crtanja, pjevanja, krasopisa, tjelesne vježbe i ručnog rada. U III. i IV. razredu učili su još i povijest, zemljopis i prirodne nавuke. U tom razdoblju u našoj školi rijetki su učenici imali završen V. i VI. razred. Također smo uočili da kako je bio viši razred tako se i smanjivao broj polaznika.

Proučavajući ispitne izvještaje i glavne imenike uočili smo da su učenici često ponavljali razred, pa da nije bilo strano i više puta ponoviti isti razred. Kada bi netko ponavljao razred oni bi reklamirali ga opetuje. Važno za prolazak razreda kao i danas bilo je redovito pohađanje nastave i to se strogo

bilježilo. Disciplina u školi bila je neobično stroga, upotrebljavala se pretežno fizička kazna, šibanje, klečanje na zrnju kukuruza ili pjeska, stajanje u klupi ili sjedenje u odvojenoj klupi („magareća klupa“),... Dječaci su odgajana u strogoj poslušnosti i strahopostovanju. No nije ni čudo jer su i učitelji bili odgajani strogo pa su to očekivali od svojih učenika.



Stara školska zgrada u Budrovциma

U Budrovciima se od 1956. godine spominje osmogodišnja škola, ali smo listajući razredne imenike pronašli tek za školsku godinu 1959./60. učenika sa završenim VIII. razredom. Predmeti se u odnosu na prijašnje godine nisu znatno promjenili čak im se nije niti povećao broj. Jedino što se promjenilo u odnosu na prijašnje razdoblje je broj učenika koji je uspješno prolazio razrede. 60-tih, 70-ih pa i 80-ih godina od učenika se zahtijevalo da budu disciplinirani. Malo manje u odnosu na razdoblje prije dva rata, ali još uvjek je bilo dosta strogo. Često su učenici za neprimjereno ponašanje išli u kut, dobivali packe ili šamare.

Od 90-tih godina pa do danas puno se toga promjenilo u školstvu u odnosu na disciplinske mjere prema učenicima. Učenici se u našoj školi uče disciplini, fizičkog kažnjavanja više nema kao ni tjeranja u kut za neprimjereno ponašanje, a znatno se i smanjio broj učenika koji ponavljaju razred. Mi danas nastavu pohađamo u suvremeno opremljenoj školi sa osam učionica, te kabinetom za informatiku i dvoranom za tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Dakle učimo i radimo u puno boljim uvjetima.

Iako smo uočili da se puno toga promjenilo od prvog zapisa o postojanju naše škole do danas, uočili smo da se kroz sve to vrijeme nešto ipak nije promjenilo: a to je predani rad naših učitelja i želja nas učenika da svakim danom saznamo nešto više.

**Pripremili:** Gabrijel Kretonić i Darko Sekulić, 7. r. (izvadak iz učeničkog rada za natjecanje iz povijesti napravljenog pod vodstvom mentorice Zrinke Racić, prof.)



Svjedodžba iz razdoblja 2. svj. rata

## Sedam svjetskih čuda Staroga vijeka

Prvi popis svjetskih čuda sačinio je navodno u 2. stoljeću pr. Krista grčki pjesnik Antipatros iz grada Sidona. S obzirom na to, popis je sačinjen iz grčkog kuta gledanja. Do danas je sačuvana samo jedna od tih sedam građevina.

### Aleksandrijski svjetionik

Ovaj toranj sagrađen je od masivnog kamenja. Imao je na vrhu sjajna brončana ogleda i pomoci kojih je preko dana bacao snop svjetlosti u daljine Sredozemnog mora i pokazivao brodovima siguran put u luku egipatske metropole Aleksandrije. Noću je na tornju uvijek gorjelo svjetlo. Ova građevina je tijekom vremena propala zbog erozija i potresa.



### Artemidin hram u Efezu

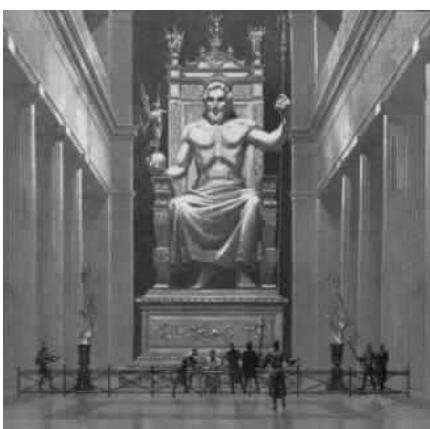


Artemidi, boginji lova, posvećen je najveći antički hram, koji su Grci sagradili u Efezu, na području današnje Turske. Klesari su u 6. stoljeću pr. Kr. izgradili 127 mramornih stupova, svaki visine 20 m, koji su nosili ogroman krov. Kada su Goti osvojili zemlju, hram je bio opljačkan i propao je zbog silnih potresa.

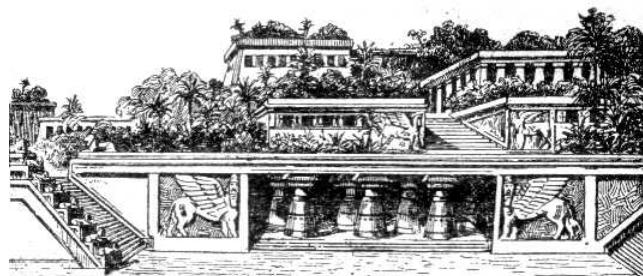
### Zeusov kip u Olimpiji

Godine 400. pr. Kr. Olimpijsko vijeće je najvećem grčkom bogu sagradilo kip ukrašen zlatom i dragim kamenjem. Zeus je bio vrhovni bog starih Grka u čiju čast su se održavale Olimpijske igre, a održavale su se na prostoru same Olimpije po kojoj su i igre dobile naziv. U vrijeme Olimpijskih igara prestajali su ratovi, a atlete iz

Male Azije, Egipta, Sicilije su dolazili da proslave Olimpijadu i obožavaju svog boga nad bogovima - Zeusa. Godine 170. pr. Kr. potres je uništio taj kip.

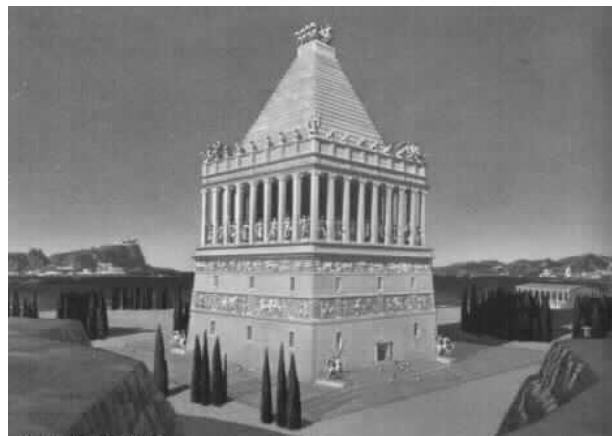


### Semiramidini viseći vrtovi



Usred sušne pustinje u Mezopotamiji, u glavnom gradu Babilonu, kralj Nabukodonozor II. navodno je stvorio raj da bi ispunio čežnju svoje supruge Semiramide za cvatom ruža i zelenim šumama. Vrtovi su se nalazili na terasama kako bi biljke mogле padati preko zidova.

### Mauzolej u Halikarnasu



Kraljica Artemida je poslije smrti karijskog kralja Mauzola naredila da se izgradi monumentalna grobnica. Ta građevina završena je u 4. stoljeću pr. Kr. Bila je visoka otprilike 50 m, a krov je nosilo 36 mramornih stupova. Kršćani fanatici uništili su ovu dobro očuvanu građevinu 1522. godine.

# POVIJEST

## Kip Kolosa s Rodosa



Najčuveniji kip među stotinama na otoku Rodosu. Načinjen od bronce u čast Helija, boga sunca. Prepostavlja se da je bio visok 30 do 40 metara, i težak sedamdesetak tona. Raširenim nogama nadvijao se iznad ulaza u luku Rodos. Nastradao je pedesetak godina nakon postavljanja uslijed potresa.

## Keopsova piramida u Gizi



Jedino svjetsko čudo koje je do danas sačuvano grobnice su egipatskih faraona Keopsa, Kefrena i Mikerinosa. Do danas se ne zna kako se dolazio do kamenih blokova iz kamenoloma koji su bili teški nekoliko tona, kako su se prevozili brodovima niz Nil i kako su se na kraju zidale piramide. Najveća je Keopsova piramida, visoka 146,5 m i sagrađena oko 2550. god. pr. Kr. To je impozantan kompleks koji se uzdiže na zapadnoj obali Nila nedaleko od današnjeg luksuznog predgrada Kaira. Naziv 'pyramis' u prijevodu znači kolač od pšeničnog brašna. Pored ovih piramida leži sfinga (veliki lav s ljudskom glavom) kao ogromna mačka na toploj pijesku.

Pripremio: Domagoj Kolić, 5.r.



<http://hr.wikipedia.org/>

<http://www.new7wonders.com>



## Sedam novih svjetskih čuda

Prije nekoliko godina organizacija New7Wonders odlučila je organizirati izbor novih sedam svjetskih čuda. Nakon višegodišnjeg glasačkog procesa, odabrani su i proglašeni u Lisabonu 7. 7. 2007. godine.

Ovdje ih predstavljamo:



*Kip Krista  
Iskupitelja,  
Brazil*

*Piramida Chichen Itza, Meksiko*

*Koloseum, Italija*



*Taj Mahal,  
Indija*



*Veliki kineski  
zid*



*Grad Petra, Jordan*



*Machu Picchu, Peru*

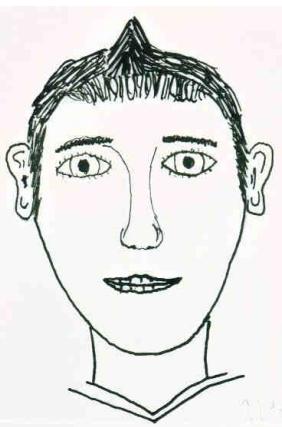


## Razred koji nas napušta

I ove godine predstavljaju vam se naši maturanti, koji će tek još kratko vrijeme dijeliti s nama učionice i hodnike naše škole. Pripremaju se za nove izazove u svojim mladim životima, nove škole, mjesto i poznanstva. Poželimo im sreću...

### PITANJA:

1. Što ćeš upisati poslije OŠ?
2. Hoće li ti biti žao što odlaziš iz ove škole?
3. Kako ti je bilo ovih 9 godina u školi?
4. Bi li htio/htjela ponoviti ovih 9 godina?
5. Kako zamišljaš svoj život u budućnosti?



**Ivan Martinović**

1. Ne znam
2. Ne
3. Dobro
4. Da
5. Lijepo



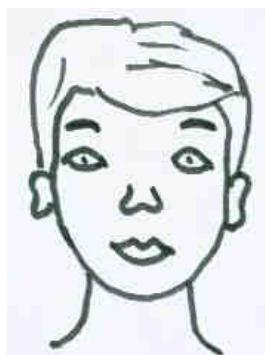
**Katarina Reich**

1. Trgovačku školu
2. Da, zbog društva
3. Dobro
4. Samo malu školu i prvi razred
5. Super



**Katarina Kretonić**

1. Najvjerojatnije administrativni tajnik
2. Nimalo
3. Dobro
4. Samo 7. razred
5. Lijepo



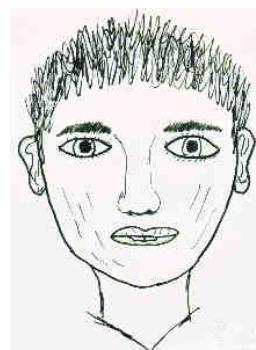
**Hrvoje Sekulić**

1. Računalni tehničar
2. Nikako
3. U početku dobro, na kraju dosadno
4. Ne
5. Dobro



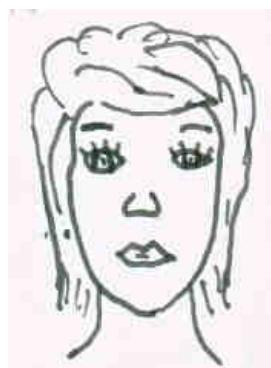
**Marijana Zdunić**

1. Administrativni tajnik
2. Ni najmanje
3. Većinom dobro
4. Samo prva četiri razreda i malu školu
5. Dobro, nadam se



**Stjepan Sabolski**

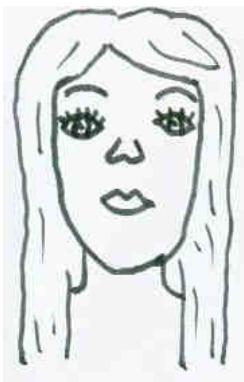
1. Računalni tehničar
2. Ne
3. Dosadno
4. Ne
5. Imati magisterij i puno novca



**Ana Tunuković**

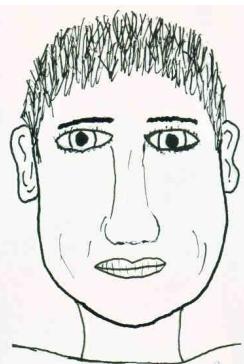
1. Frizersku školu
2. Da, malo
3. Dobro
4. Nisam sigurna
5. Ne znam

# NAŠI MATURANTI



**Ana Budrovac**

1. Medicinsku školu
2. Ne
3. I dosadno i zabavno
4. Ne
5. Sve najbolje



**Dario Ručević**

1. Ne znam
2. Nimalo
3. Dosadno
4. Ne
5. Ne znam



**Antun Hrkač**

1. Ekonomsku
2. Ne
3. Godinu dana zanimljivo, zadnjih 8 prezahtjevno
4. Samo prvih 5
5. Biti košarkaš



**Igor Kretonić**

1. Opću gimnaziju
2. Ne
3. Zanimljivo
4. Samo 8. razred
5. S puno novaca, sreće i zdravlja



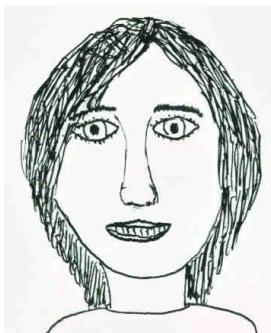
**Josip Gjalić**

1. Nisam odlučio
2. Ne
3. Ponekad loše
4. Ne sve razrede, samo neke
5. Najprije zdravlje i sreća, onda sve ostalo



**Gizela Nemet**

1. Medicinsku školu
2. Ne
3. Dobro
4. Samo malu školu
5. Sve najljepše



**Robert Živković**

1. Školu za kuhare
2. Nikako
3. Dobro
4. Nikako. Samo malu školu
5. Ne zamišljam život u budućnosti



**Ana Posavčević**

1. Administrativni tajnik
2. Ne
3. Dobro
4. Ne
5. Sve najbolje



**Ivan Gombos**

1. Školu za kuhara
2. Ne
3. Dobro
4. Ne
5. Dobro

# NAŠI MATURANTI



**Nikola Ručević**

1. Školu za automehaničare
2. Ne
3. Super
4. Ne
5. Ne znam



**Marko Zetović**

1. Još nisam odlučio
2. Da
3. Dobro
4. Da
5. Super



**Ivana Posavčević**

1. Komercijalnu školu
2. Ne
3. Dobro
4. Htjela bih ponoviti jedino malu školu.
5. Ne znam



**Mihael Zetović**

1. Školu za plinoinstalatera
2. Ne
3. Dobro
4. Ne znam
5. Dobro



**Pavo Kretonić**

1. Ne znam
2. Ne
3. Super
4. Ne
5. Ne znam



**Igor Rajci**

1. Školu za pekare
2. Ne
3. Super
4. Ne
5. Ne znam



**Igor Mijić, kuhar**

1. *Koju si školu završio?*
2. *Zašto si se odlučio za tu školu?*
3. *Imaš li dosta slobodnog vremena?*
4. *Koliko si zadovoljan odabirom svog zanimanja?*
5. *Kakve su ti uspomene na OŠ?*
6. *Koliko su ti znanja iz osnovne škole pomogla u dalnjem školovanju?*
7. *Što bi poručio današnjim osnovnoškolcima?*

1. Završio sam školu za kuhara.
2. Odlučio sam se za tu školu zato jer me taj zanat privlači i što je još važnije nije pretežak.
3. Nemam previše slobodnog vremena jer uvijek ima nekog posla.
4. Ja sam zadovoljan odabirom svog zanimanja zato jer mi odlično ide.
5. Nemam nikakvu posebnu uspomenu na osnovnu školu osim dobrog društva.
6. Znanja iz osnovne škole pomažu zato jer se uči sve bitno tijekom tih osam godina.
7. Uz malo truda može se ostvariti puno toga.

*Razgovarala:  
Melani Mijić, 6.r.*

*Razgovarali:  
Melani Mijić i Karlo Sabolski, 6.r.*

# GDJE SU DANAS...

Generacije i generacije učenica i učenika odgajane su i obrazovane u našoj školi. Mnogi od njih postigli su značajne uspjehe u životu. Danas razgovaramo s nekoliko naših bivših učenica i učenika koji su tek pred koju godinu izašli iz osnovnoškolskih klupa. Gdje su danas, što rade i kako se snalaze na pragu svojih života kao odraslih osoba?



## Jasmina Kolić i Anita Antunović, studentice

1. Na kojem si fakultetu?
2. Zašto si se odlučila za taj fakultet?
3. Jesi li se dobro snašla u novom gradu?
4. Imaš li dosta slobodnog vremena?
5. Misliš li da si dobro odlučila u odabiru svog fakulteta? Zašto?
6. Kakve su ti uspomene na osnovnu školu?
7. Koliko su ti znanja iz osnovne škole pomogla u dalnjem školovanju?
8. Što bi poručila današnjim osnovnoškolcima?

### Jasmina Kolić:

1. Studiram na Fakultetu političkih znanosti, gdje su dva osnovna smjera, studij politologije i studij novinarstva. Moj je ovaj drugi.
2. Za Fakultet političkih znanosti sam se odlučila jer je program studija zanimljiv i omogućuje znanje iz raznih područja, od sociologije, ekonomije, prava, medija, odnosa s javnošću i dr. To nam olakšava razumijevanje složenih procesa u današnjem društvu i daje odgovore na društvene probleme, što je važno i studentima politologije i novinarstava.
3. Studiram već treću godinu. Sad se već dobro snalazim, ali je na početku bilo teško. Prvo se trebalo naučiti snalaziti po gradu, priviknuti se na gužve, promet i naravno odvojenost od obitelji.
4. Slobodno vrijeme najviše ovisi o obavezama na fakultetu, ispitima, kolokvijima, ali uvijek se može pronaći vrijeme za prijatelje i druženje.
5. Mislim da nisam pogriješila odabirom ovog fakulteta, ali vrijeme će još pokazati.
6. Imam lijepu uspomenu iz osnovne škole, na prijatelje, profesore, druženja.
7. Trud uložen u učenje i na kraju znanje koje sam stekla u osnovnoj školi pomogli su mi u odabiru i upisu srednje škole. Recimo da je to bio moj temelj za daljnje školovanje.
8. Današnjim osnovnoškolcima bih poručila da budu marljivi, da uče jer će im se znanje i trud isplatiti, bez obzira čime se žele baviti u životu. I naravno da uživaju jer jedna jako dobra poslovica kaže: „Od kolijevke pa do groba najljepše je đačko doba.“

Razgovarao: Domagoj Kolić, 5.r.

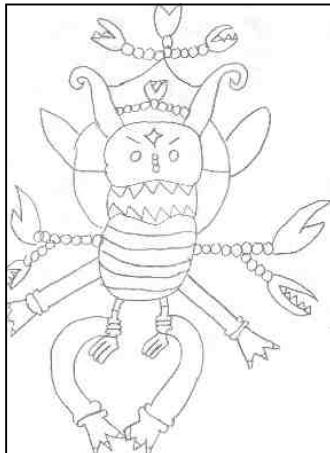


### Anita Antunović:

1. Studiram na Odjelu za matematiku u Osijeku. Četvrta sam godina.
2. Tijekom mog školovanja zavoljela sam matematiku, oduvijek sam znala da je to područje kojim se želim baviti, zato sam se i odlučila za ovaj fakultet.
3. Osijek je lijep grad i u vrlo kratkom vremenu svatko tamo stanuje prisiljen je brzo se snaći i prilagoditi novom načinu života. Kad imaš prijatelje u novoj sredini koji će rado pomoći, sve je lakše.
4. Svaki dan imam predavanja, na neka sam obvezna dolaziti, a na neka mogu ići ako želim. Također svaki tjedan imam kolokvije (manji ispliti kojima se rješavam pismenog dijela ispita), tako da je potrebno redovito učiti. Uglavnom sam okupirana obvezama, ali slobodnog vremena uvijek se nađe. Važno je znati pravilno rasporediti vrijeme i dobro se organizirati.
5. Fakultet na kojem studiram jedan je od prvih u Hrvatskoj koji su uskladili svoj program s Bolonjskim procesom, a do 2010. godine svi fakulteti europskih zemalja prijeće će na takav način visokog obrazovanja. To znači da studij traje 5 godina (3 + 2) i diploma vrijedi u cijeloj Europi, a ne samo u Hrvatskoj. Mislim da sam dobro odlučila u odabiru svog fakulteta, jer volim to što studiram, a i titula koju stječem nakon pete godine (Magistar matematike i informatike, profesoški smjer) uvelike će mi olakšati zapošljavanje i izbor radnog mesta.
6. Osnovna škola je jedno predivno razdoblje života. U njoj se stječu doživotni prijatelji, počinje se izgrađivati osobnost, stječu se temeljna znanja koja su jako bitna. Uvijek će mi ostati u lijepom sjećanju. Loše stvari sam zaboravila i ostale su mi samo lijepu uspomenu.
7. Najvažniju ulogu u prenošenju znanja na učenike imaju nastavnici, a imala sam tu sreću da su nastavnici koji su meni predavalili bili izvrsni. Neki od njih još predaju današnjim osnovnoškolcima. Znanja koja sam stekla u osnovnoj školi puno su mi pomogla u srednjoj školi i kasnije, ali još bitnije od toga - pomogle su mi radne navike koje sam stekla kroz tih osam godina.
8. Budite marljivi i slušajte svoje nastavnike. Pokušajte shvatiti da je učenje važno i da ćete biti bogatiji, zadovoljniji i sretniji što više znanja imate.

Razgovarao: Ivan Antunović, 5.r.

# GOVORIMO STRANE JEZIKE



Helena Maljarić, 4. r.

## Ein Monster

Das ist Medox. Es ist groß und dünn. Es hat zwei Hörner, eine kleine Nase, drei Augen, einen großen Mund voll spitzer Zähne. Medox hat acht Arme und sechs Beine. Vier Beine sind kurz zwei sind lang. Es ist gefährlich. Medox mag Torte und Kekse.

Helena Maljarić, 4. r.

## Das bin ich

Ich gehe in die sechste Klasse. In Đakovo besuche ich die Musik schule und spiele Klavier. Ich bin 12 Jahre alt. Mein Sternzeichen ist Jungfrau. Ich bin groß und dünn. Blaue Augen und braune Haare habe ich. Meine Lieblingsfarbe ist blau. Ich habe zwei Brüder, einen älteren und einen jüngeren, der noch sehr klein ist. In der Schule habe ich viele Freunde und Freundinnen. Mein Interesse ist Informatik und ich habe immer genug Zeit für Computer. Ich mag auch noch Tiere und Sport.

Karlo Sabolski, 6.r.

## Mein Dorf

Das ist Budrovci. Es ist, wie die anderen Orte in der Gegend von Đakovo, zwischen dem 13. und 14. Jahrhundert entstanden. Nach der Volkszählung im Jahre 1702 war Budrovci eins der größten Dörfer in der Gegend. - Es ist noch dem Familiennamen Budrovac genannt. Budrovci ist 5 km von Đakovo entfernt. Im Jahre 1796 wurde im Zentrum von Budrovci die Kirche des heiligen Nikolaus gebaut. Im Jahre 1883 bauten die Bewohner die Kirche der heiligen Klara auf dem Berg im der Nähe des Dorfes. Die Schule wurde 1842 gegründet und hatte 4 Klassenzimmer und eine Sporthalle. In meinem Dorf gibt es zwei kulturell-künstlerische Vereine („Šokadija Budrovci“ „Naša Grana“) ein Fußballverein „Slowonija“ und ein Jägerverein „Fazan“. Im Jahre 1947 wurde die Feuerwehr gegründet. Die ersten Bewohner, die das Dorf besiedelten, waren Kroaten, vor allen „Šokci“. Sie pflegen auch heutzutage ihre Volkstänze und Volkslieder. Besonders stolz sind sie auf die wunderschönen Trachten. Jeden Frühling findet bei uns die bekannte kulturelle Manifestation „In Budrovci, am weißen Sonntag“ statt.

Inga Đudik, 5. r.

## Frühlingsgedicht

Der Winter ist vergangen,  
Der Frühling hat angefangen.  
Die Sonne scheint.  
Es ist warm.  
Alles wird grün.  
Die Vögel zwitschern,  
Die Blumen blühen.  
Die Kinder genießen die Natur.  
Ihre Stimmen sind freudig und laut.

Katarina Kretonić, 8. r.

## Tipps für das gesunde Leben

Mein name ist Ana. Ich bin ein vierzehnjähriges Mädchen, und gehe in die achte Klasse. Ich lebe auf dem Dorf in einem Einfamilienhaus. Wir wohnen zu fünf, meine Eltern, meine zwei Brüder und ich. Meine Mutter ist Hausfrau, mein Vater ist Rauchfangkehrer von Beruf, mein älterer Bruder studiert Medizin und mein jüngerer Bruder geht in die fünfte Klasse. Wir treiben alle Sport, und besonders bin ich ein nichtiger Sportfan. Im Sommer schwimme ich, im Frühling ich Rad und laufe an die frische Luft. Mein Lieblingssport ist Rollern. Wenn es nicht kalt ist, spiele mein Vater, meine zwei Brüder und ich Tischtennis oder Basketball. Meine Mutter zurnt jeden Morgen und jeden Abend. Wenn sie ins Geschäft geht, fährt sie Rad. Sport treiben ist gesund. Heute möchten wir alle gesünder Leben. Ich gebe dir einige Tipps dafür:

Mach Morgengymnistik!  
Geh an die frische Luft!  
Schlaf genügend!  
Sich nicht bis spät in die Nacht fern!  
Sitz nicht lange am Computer!  
Iss viel Obst und Gemüse!  
Trink viel Obstsaft und Mineralwasser!  
Lache!  
Denk positiv!

Ana Budrovac, 8. r.

P	S	I	E	B	Z	E	H	N	H
U	P	L	A	U	B	S	C	A	U
P	I	L	Z	T	E	S	T	M	H
P	E	A	U	T	G	E	H	E	N
E	L	N	R	E	I	N	A	R	E
L	E	D	E	R	N	E	A	L	T
F	A	H	R	E	N	U	R	O	T
T	A	G	H	D	E	N	K	E	N
M	A	L	E	R	N	I	C	H	T
T	E	L	L	E	R	E	D	E	N

Kannst du 30 Wörter in diesem Rötsel finden?

Ivan Slobodanac i Darko Sekulić, 7. r.

# GOVORIMO STRANE JEZIKE



Second grade students singing a song in English, after they've made small pirate boats.

## My Place

My place is called Budrovci. It is not very big. It is in Croatia. There is a river in my place. It is called Kaznica. You can see a big pretty church in my place. In the center of my place is a square. Our school is at the square, opposite the church. My place is nice and pretty. I like it very much.

Helena Nemet, 4.r.



## Funny English

Računaj na mene - Calculate on me

Tko te šljivi - Who plums you

Kako da ne - How yes no

Dapače - Yes, little duck

Malo sutra - A little bit tomorrow

Na licu mjesta - On the face of the place

Pričam sam sa sobom - I am talking alone with the room

Želim se nasloniti na tebe - I wish to elephant myself on you

Šta ti pada na pamet - What is falling on your brain

Pucali smo od smijeha - We were shooting from laughter

Blago tebi - Treasure to you

Dijelim vaše mišljenje - I divide your opinion

Živi na visokoj nozi - He lives on a high leg

## Will and the Castle

Once upon a time there was a boy called Will. He was 12 years old and had two brothers and of course his parents. His brothers were John and Peter, his dad's name was Mike and his mum's name was Katrina. They were rich but suddenly their mum died, and their dad started drinking. They lost everything, abandoned their castle and went to live in a little dilapidated house. Will was the youngest and had to listen to his brothers and his father. They didn't love him and he didn't have any friends. He was so lonely. One day when he did all the chores he didn't want to go to the house and he wandered in the forest. Will didn't know all parts of the forest and he was lost. Finally he came in front of an old castle. It was their castle but he didn't know that because he was little when they have left it. That castle was covered with leaves. Will came in and he was in a big hall all covered with spider webs. He climbed up the stairs and looked at the castle. Suddenly he heard some voices and stood petrified. Will decided to look around and then person on the picture moved its head. He turned around to go home but front door was closed. Just then he felt someone's arm on his shoulder. Will woke up and realized that it was just a dream. Luckily, it was his dad waking him up because he had to work.

Kristina Marković, 7. r.

## Proverbs - Sprichwörter - Poslovice

A bird in the hand is worth two in the bush.

Besser den Spatz in der Hand als die Taube auf dem Dach.

Bolje vrabac u ruci nego golub na grani.

*Actions speak louder than words.*

*Die Werke redne mehr als die Worte.*

*Djela govore više od riječi.*

All that glitters is not gold,  
Es ist nicht alles Gold, was glanzt.  
Sve što sja nije zlato.

*Don't look a gift horse in mouth.*  
*Dem geschenkten Pferde sieht man nicht in Maul.*  
*Poklonjenom konju se ne gleda u zube.*

Get up on the wrong side of the bed.  
Mit dem linken Fusse aufgestanden sein.  
Ustati na krivu nogu.

Priredila: Inga Dudik, 5. r.

# 1. RAZRED

## Moj pas

Ja ima lijepog psa. Ime mu je Čipi. On se voli igrati s lopticom. Najviše voli da mu ja bacim lopticu. On trči za njom i vrati mi je. Onda je najsretniji.

Klara Maroši, 1. r.



## Moja mama

Moja mama voli kuhati ručak. Ona ima smeđu kosu. Moja mama je lijepa i dobra. Ona voli mene.

Josipa Zdunić, 1. r.



Tomislav Brataljenović, 1.r.

## Moja učiteljica

Moja učiteljica zove se Marija. Ona je jako lijepa. Ima kratku kosu. Ona je jako dobra.

Antonela Jurić, 1. r.

## Moja mama

Moja mama je jako dobra. Uvijek mi ispunjava želje. Jučer mi je kupila sladoled i lizalicu.

Petar Maroši, 1. r.

## Volim školu

Volim čitati.  
Volim pisati.  
Volim bojati.  
Volim pisati ispite.  
Volim likovni i tjelesni.  
Najviše se volim igrati.

David Vladić, 1. r.

## Moja prijateljica

Ja imam najbolju prijateljicu. Zove se Ines. Često smo zajedno. Volimo se igrati s lutkama i pričati. Volimo praviti vijence od tratinčica.

Antonela Jurić, 1. r.



Klara Maroši, 1.r.



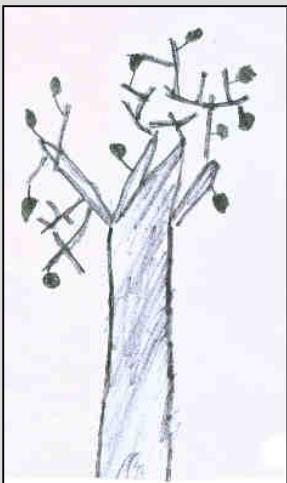
Ružica Maletić, 1.r.

## U vinogradu

Mi imamo vinograd u brdu. Često u njemu boravimo. Tata i brat rade. Ja se igram. Za ručak pečemo slaninu. Kada ožednimo, ja idem na izvor po vodu.

Tomislav Brataljenović, 1. r.

## 2. RAZRED



**Mateo Andrić, 2.r.**

### Moj pas

Moj pas zove se Brko. On voli lo-viti miševe i voli se igrati sa mnom. Ja mu bacim štap i on mi ga donese. On ima velike brkove. Ja volim svog psa.

*Mihail Maletić, 2. r.*

### Moj brat

**Moj brat zove se Adam. On je malen i jak. Voli plesati i igrati se s loptom. Ja i on igramo nogomet i vozimo se biciklima. Svi se s njim igramo. Dobar je i zabavan.**

*Valentin Sito, 2. r.*

### Moja maca

Moj kućni ljubimac je mačka. Ona se zove Čiči. Dobra je i lijepa. Ima crnu i bijelu dlaku. Voli biti u kući i voli puno jesti. Također voli spa-vati i igrati se sa mnom.

*Barbara Kemeć, 2. r.*

### Moja mama

**Moja mama je lijepa. Pomaže mi oko pisanja zadaće. Uvijek je uredna i čista. Kad se probudi spremi mi doručak i pazi da ne budem prljava. Daje mi što god želim. Ona je stvarno dobra mama.**

*Ariana Štrk, 2. r.*

### Moj pas

Moj pas zove se Roki. Svaki ga dan šetam. Ima plave oči. Lijep je i ima sivo-bijelu dlaku. Rokija svaki dan hranim. Ima veliku kućicu. Na kućici je napisano Roki. On voli loviti miševe. Voli se igrati. Bacim mu lopticu u zrak, a kada padne dolje ode po nju i vrati mi ju na-zad. Voli igrati nogomet.

*Ivan Bala, 2. r.*

### Kombi

**Moj tata vozi kombi. Njime pre-vozi putnike. Najčešće vozi dje-ku, plivače, svirače i bake na ho-dočaše. Puno puta vozi šokice na nastup. Kombi moga tate je jako velik. Ima 14 sjedala i izgle-da kao mali autobus. Juri kao munja. Bijele je boje i svi ga pre-poznaju po žuto-zelenim crtama. Volim se voziti s tatom u kombiju.**

*Stjepan Ručević, 2. r.*

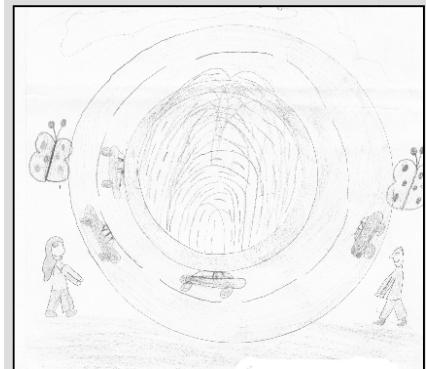
### Moja mačkica Elvira

Elvira je simpatična bijelo-siva mačkica, lijepoga crvenog nosića i tamnih okruglih okica. Elvira je ljubimica svih ukućana: svi je stalno maze, paze i tepaju joj. Ona obožava biti uvijek u centru pažnje svih koji se nalaze oko nje. Ako ju ne vidite u krilu brata ili mene, sigurno je u krilu mame ili tate. Kad gledam televiziju Elvira mi se tiho ušulja u krilo. Nekad i zaspe. Tada mi je žao probuditi ju. Elvira stalno trče, sad ovamo pa sad onamo. Skliže se po parketu te stalno izvodi razne smiješne vragolije.

*Ines Martinović, 2. r.*



*Ines Martinović, 2. r.*



**Klaudija Antunović, 2. r.**

### Fontana u Đakovu

Jučer smo braco, ja i baka išli u Đakovo vidjeti kako izgleda fontana. Fontana u Đakovu nekad bude velika, a nekad mala. Po mraku, kad budu upaljena svjetla, pipa iz koje prska voda, bude u boji i sve je odmah ljepše. Kad je vjetar i prolaze auti, fontana prska po cesti i autima. Fontana radi po danu, mraku i cijelu noć budu upaljena svjetla.

*Klaudija Antunović, 2. r.*

### Moja prijateljica

**Moja prijateljica zove se Klaudi-ja. Mi se nikad ne tučemo i zaje-dno se igramo svaki dan. Pres-kačemo uže, gledamo serije, ig-ramo skrivača i zezamo se. Svi ju volimo zato što je dobra i pa-metna. Ona mi je najbolja prija-teljica.**

*Sara Jurić, 2. r.*

### Moj prijatelj

Moj prijatelj zove se Valentin. On ima 8 godina. Svaki se dan u školi zajedno igramo. On je zanimljiv i voli se šaliti. On i ja zajedno igrati nogomet. To nam je najbolje. Kada moramo učiti, mi se dogovorimo da ćemo se kasnije igrati. Ja volim svog prijatelja i uvijek ću mu pomoći kada mu nešto bude trebalo.

*Ivan Bala, 2. r.*

### 3. RAZRED

Kakva sam, takva sam

Moja mama zna da sam dobra, ali uvijek traži da budem bolja. Nekađa me uspoređuje s mojim vršnjacima, a nekada s mojom mlađom sestrom. Sve mi se to ponekad čini, onako kako drugi žele. Ali ja sam ipak odlučila da budem onaka kakva doista jesam. Ne mislim ništa loše. Možda bih mogla malo više učiti. To i moja mama misli. Kakva sam, takva sam - sebi najbolja.

Valentina Sivak, 3. r.

Ljubav

**Ljubav je kada voliš od svega srca, kada voliš svoje roditelje. Oni su meni kao dragulj, a ja njima kao sunce. Ljubav je za mene kada učinim dobro djelo, kada voliš svog kućnog ljubimca. Ljubav mora biti iskrena i nesebična. Prava ljubav traje vječno.**

Josipa Zetović, 3. r.

Moja najdraža igračka

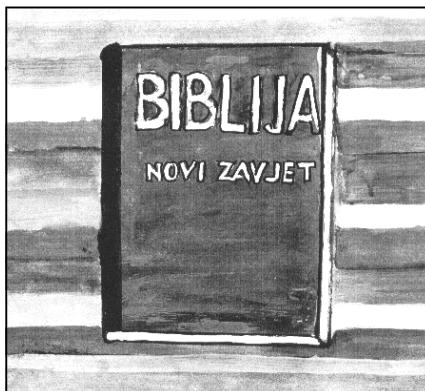
Moja najdraža igračka je lutka. Ona se zove Diones. Ima majicu i hlače. Govori mama, tata, smije se i plače. Ima sitne i plave oči. Moja lutka ima dudu i kad duda, duda kao prava beba. Nema kosu. Ona je dobra i lijepa. Zna se smijati. Moja lutka je vesela i sretna.

Ana Marija Vladić, 3. r.

Moj tata

**Moj tata zove se Zdravko. On ima trideset i četiri godine. On je jako velik i jak čovjek. Ima nježan pogled i blagi osmijeh. Tata se zna i naljutiti, ali je društven i često se igra sa nama. Ja ga volim i sretna sam što imam dobrog tatu.**

Katarina Nemet, 3. r.



Josipa Zetović, 3. r.

Uskrs dolazi

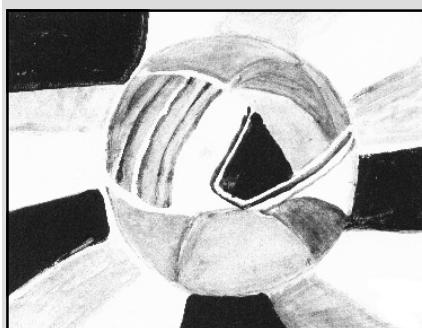
**Uskrs dolazi i proljeće je tu. Mi djeca se veselimo tome. Veselimo se Uskrsu jer pravimo gnijezdo, kitimo grančicu i šaramo jaja. Za Uskrs se svi veselimo i radujemo, zato što je to nešto posebno. Bude nam drukčije jutro i drukčiji doručak. Za doručak jedemo posvećenu hranu koja je pripremljena dan prije. A i to jutro mi je zanimljivo zbog darova u gnijezdu. Volim i veselim se Uskrsu jer čestitam blagdan svojim najbližima i prijateljima.**

Anita Sabolski, 3. r.

Moja baka

Moja baka zove se Ružica. Ona je lijepa, uvijek se moli. Lice joj je nasmijano i nježno. Sa mnom uvijek ponavlja matematiku. Ima sitne i smeđe oči, kosa joj je uredno počesljana. Moja baka je dobra.

Ivana Vladić, 3. r.

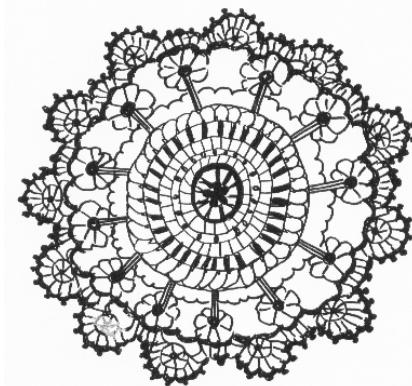


Marko Skorup, 3. r.

Moja ježica

Ona je dobra. Morena ima kratku kosu. Lice joj je okruglo. Nos joj je crn. Oči su joj smeđe. Tijelo joj je maleno. Ima crvenu mašnu oko vrata. Haljinica je zelene boje ima čipke. Rukice su Moreni malene a nogice su malo veće. Moja ježica Morena je dobra i lijepa. Ja volim svoju Morenu.

Ana Muhar, 3. r.



Martina Batori, 3. r.

Moja učiteljica

Moja učiteljica zove se Marija Đuđik. Ona ima kratku kosu. Njezina kosa je prirodno sjeda, ali ju boji u tamno sмеđu. Ima smeđe oči. Na očima ima naočale jer slabije vidi. Ona je dobra učiteljica i svi koji hoće kod nje mogu naučiti ako slušaju. Ona ponekad i zagalami ali ja to zovem pravedno strogo jer u školu idemo da učimo a ne da skačemo. Na tjelesnom sve nam vježbe pokazuje i to mi se sviđa. Ona nas svašta nauči iz svakog predmeta. Ja uživam u školi jer tamo će me učiteljica naučiti mnogo stvari koje ne znam. Kad u školi budemo dobri i svi znamo ona bude sretna i hvali nas u cijeloj školi. Tada ima veliki lijepi osmijeh. Ja volim njen osmijeh jer nam kazuje sve o nama.

Ana Marija Vladić, 3. r.

## 4. RAZRED

### Moja učiteljica Nada

Moje učiteljica se zove Nada Pavić. Ona ima šezdeset četiri godine i živi u Đakovu. Moja učiteljica je vrlo vedra i dobra učiteljica. Ona nas je ove predivne četiri godine podučavala što trebamo raditi u životu. Svi su učenici ispali pametni. Pa naravno da će ispasti dobro kad su kod učiteljice Nade. Svi kažu da je ona najbolja učiteljica na svijetu. Nažalost ona će nas učiti još samo malo. Kad se rastanemo od učiteljice tad će mi biti najgori trenutak u mom životu. Neće samo meni biti žao nego svi ma. Eto to je najbolja učiteljica na svijetu

Luka Đuđik, 4. r.

### Vratilo nam se naše proljeće

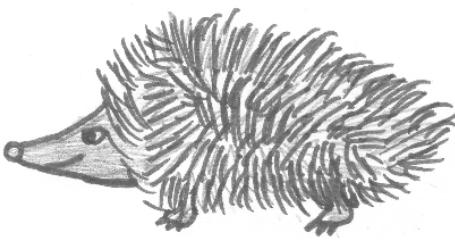
U ranu zoru proljeće je pokucalo na naše prozore. Proljeće želi podijeliti radost, sreću i veselje sa svima nama. S proljećem su stigle ptice, lastavice i rode. U proljeće se sve zeleni. Tulipani su propupali, a sada bumbari i vrijedne pčele počinju skupljati med u svoje košnice. Sve je prelijepo u proljeće. Ja sam još mala i osjetim kako se sve s vremenom na vrijeme mijenja. Proljeće je u meni probudilo ljubav prema drugima i veselje i želju da imam prijatelje. U proljeće biljke propupaju raznih boja, svaka ima svoju najdražu boju. Uskrs je donio šarene pisanice koje se igraju u bojama proljeća. Proljeće nam je donijelo Uskrs. Svake godine proljeće je sve lijepše i ljepše. Proljeće je u meni probudilo sve na ovome svijetu. Vratilo nam se naše prekrasno proljeće i vjesnici koji zuje, bruje, klepeću i miriše.

Valentina Nemet, 4. r.

### Proljeće

Prije ljeta granje cvjeta. Voćka klija, sunce sjai. Proljeće se budi, priroda se čudi. Sunce grije, potok lije. Ptiti plače, vrabac plače.

Antonio Sito, 4. r.



Mislav Tadić, 4. r.

### Mali izgubljeni ježić

Jednom mali ježić Mrko išao šumom pod suhim lišćem. Sunčeve zrake koje su probijale šumske krošnje grijale su ga po ledima jer su mu leđa virila ispod lišća. Mali ježić Mrko je bio sretan i oduševljen zbog svog novog brloga i toplog proljeća. U lijepo jutro ježića Mrku je probudilo cvrkutanje malih vrapčića. Ali ježiću je nedostajala njegova obitelj koja je stanovala na drugom kraju šume. Mali ježić ima mlađeg brata, a ime mu je Jurica. On je jako simpatičan. Ježićeva majka se zove Julija, a tata Hrčko. Jednom mali jež se zaputi oko šume. Ide, ide ali ništa važno ne pronalazi. Odjednom vidi jednu rupu, pogleda napušteno, drugu rupu vidi poznatu sliku. Tada se sjeti, uskoči i vidi svoju obitelj. Sav sretan pun sreće grli se sa svojim bratom i sa svojim roditeljima koji ga puno vole.

Mislav Tadić, 4. r.

### Dragi sveti Isus

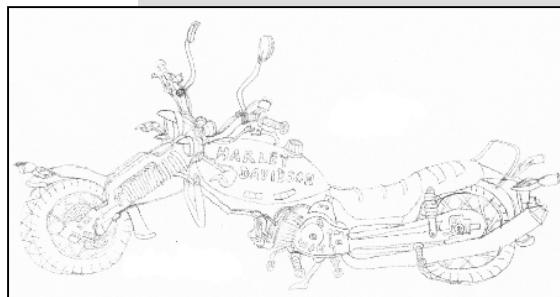
Sveti Isuse, ja te volim svim srcem. Jer ti nas čuvaš i paziš. Ti nas ljubiš i vjeruješ da mi koji na zemlju, ipak želimo da se popravimo i budemo bolji. Da ne budemo zli, nego dobri tebi Isuse, Bogu, mariji i svim andelima. Da pomazemo drugima i da drugima govorimo o vama i svim dobrim andelima. Jer drugi ljudi i ja, tebe Isuse volimo i hvalimo

Helena Maljarić, 4. r.

### Moj omiljeni motor

Ja sam dobio motor prije par mjeseci. I jako sam sretan što sam ga dobio. Moj motor je crvene i crne boje. On je malen ali i brz. Taj moj motor ima dvije brzine. Kada je u prvoj brzini onda je spor a kad je u drugoj brzini tada je brži. Meni je motor najbolji dar koji sam dobio. Kada ga vozim ja sam sretan. Ja bih ga svaki dan vozio da smijem. Ali sam sretan što je to baš moj motor. Svaki dan ga glancam a čak ga i poljubim.

Benjamin Pavić, 4. r.



Mislav Tadić, 4. r.

### Naša divna Slavonija

U našoj ravnoj Slavoniji ima puno zlatnih polja, ravnica i šuma. Umjesto Slavonija neki ljudi kažu Panonija zato što prije Slavonije tamo se nalazio veliko, Panonsko more. Sama riječ Slavonija znači nešto slavonsko. Naši slavonski običaji idu iz naraštaja u naraštaj. Običaji u Slavoniji su spremanje u narodnu nošnju s predivnim dukatima. Iz Slavonije su poznati slavonski kulen, slavonska kobasica i naši ukusni čvarci. Prekrasna i divna, naša Slavonija puna je sreće i veselja. Kada ja sebe vidim u nošnji, to me natjera da promislim i vidim kako su se ljudi spremali i kako su prije živjeli, a živjeli su kao pravi Slavonci. Slavonac voli svoje kuće u nizu, svoju zemlju punu žita i svoje dukate, kulen i običaje. U našoj Slavoniji sve je lijepo, ne mogu ništa izdvojiti kada je sve predivno kao u bajci. Meni je u našoj Slavoniji najljepše selo Budrovci i grad Đakovo koji se stalno izgrađuje. Budrovce ja volim jer tu živi moja obitelj. Budrovci u meni bude lijepa sjećanja na prijašnji život. To vam je naša Slavonija i mi ćemo ju uvijek voljeti.

Helena Maljarić, 4. r.

# PŠ ĐURĐANCI

## Najdraži kolač

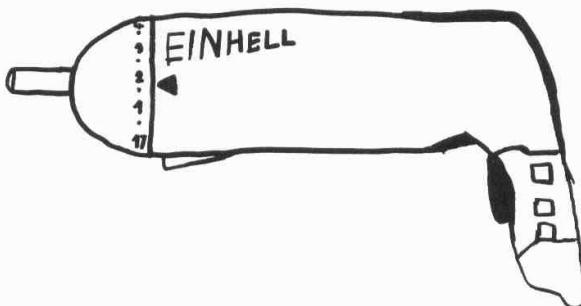
Kad ga vidim dah mi stane. Kad ga probam mljackat počnem.  
Pogodi što je to? Naravno, to je čupavac!

Ivan Bibković, 2. r.

## Moja bušilica

Moja bušilica se zove Einhell. Ona je narančaste, sive i crne boje. Ja volim bušiti sa svojom bušilicom. Einhell ima i punjač na struju. To mi je najdraži dar.

Ivan Bibković, 2. r.



Ivan Bibković, 2. r.

## Moja obitelj

U mojoj obitelji živi nas devetero. Kod nas se uvijek nešto zbiva. Moja kuća ima dva kata. U prizemlju moje kuće je trgovačka Đurđica. U potkroviju moje kuće živim ja i moja obitelj. Moja sestra i ja dijelimo sobu. Imamo balkon s kojeg ja volim gledati okoliš. Najviše vremena provodimo u ljetnoj kuhinji.

Ana Topić, 2. r.

## Moj dom

Moj dom ima četiri sobe. U jednoj sobi spavaju mama i tata, u drugoj ja i Pavo, a gore su Tomi i Ivo. Imamo dva dnevna boravka i kuhinju. U dnevnom boravku gledamo televiziju i tamo boravimo. U svojoj sobi pišem zadaću, igram se i gledam televiziju. Tu se nalazi hodnik sa stepenicama i terasom. Tako izgleda moj dom.

Marija Marinović, 2. r.

## Ljubav

Ljubav je kad se dvoje vole. Ljubav je slatka kao patka. U ljubavi su svi veseli i sretni. Ljubav ti daje snagu. Ljubav je sjajna i tu ima jedna tajna. Srce je znak ljubavi. Ja vjerujem u ljubav.

Marin Bibković, 2. r.

## Slavonija

Slavonija moja  
To su zlatna žitna polja  
I crveni mak u njima  
Toplo ljeto i oštra zima.

Slavonija moja  
To su stare hrastove šume  
Šljivici, lenije  
Vinogradi i žute dunje.

Slavonija moja  
To je široka rijeka Sava i Drava  
Srebrna, topla vrba stara  
I uz njih moje malo selo spava.

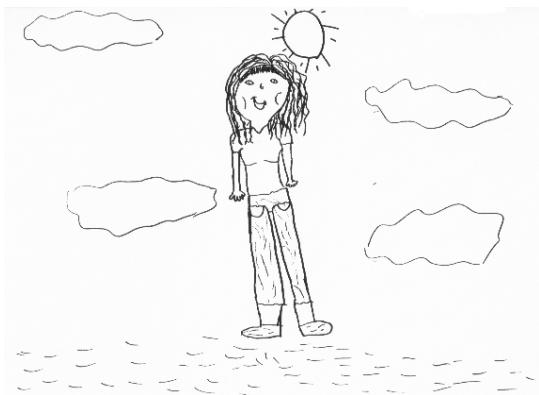
Slavonija moja  
To su konji bijeli, vrani  
Nošnje slavonske  
I šokci raspjevani.

Darko Azinović, 4. r.

## Visibaba

Kakvo ono zvono zvoni  
Uz potok što poljem roni.  
Kakve one bijele glave  
Cvatu iznad rosne trave  
To su jutros iznad grabe  
Nikle prve visibabe.  
A sad zvone u dan rani  
Kao mali sirotani.  
Visibabe rano cvijeće  
Najavljuju nam proljeće!

Franjo Birkić, 4. r.



Ana Topić, 2. r.

# PŠ ĐURĐANCI



**Darko Azinović, 4. r.**

Moja braća, Damir i Dario

Brat Damir je dobar. On se oženio i ima dijete. Žena mu se zove Katarina, a sin mu se zove Leo. Leo je još beba. Ja imam još jednog brata Daria. On se voli šaliti. On se nije oženio, ali ima curu. Ja volim svoju braću i oni vole mene.

*Petar Mijatović, 3. r.*

## Moja sestra

**Moja sestra se zove Ivana.**  
Ona ima 6 godina. Jako voli zapovijedati i biti glavna. Iako sam ja starija moram nekad popustiti da bude po njemom. Bez obzira što je ona takva ipak volim svoju sestru jer ona je moja jedina sestra.

*Marin Bošnjaković, 1. r.*

## Moje selo

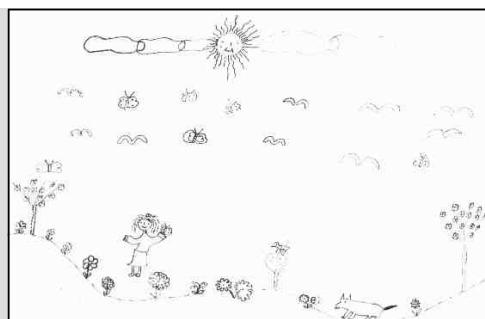
Moje se selo zove Đurđanci. Đurđanci su jako lijepi. U Đurđancima imam puno prijatelja. U Đurđancima se pravi Dom. U Đurđancima je lijepa priroda. Ja jako volim svoje selo.

*Ivona Jakšić, 1. r.*

## Volim

**Volim ići u školu. Volim svoju učiteljicu i svoje prijatelje. Volim mamu, tatu i sestre. Volim se igrati.**

*Antonija Živković, 1. r.*



**Valentina Milić, 4. r.**

## Moja najdraža prijateljica

Moja prijateljica zove se Valentina. Ona i ja se svašta igramo, a najčešće učiteljice. Volim se igrati s prijateljicom i ići s njom na izlete. Valentina ima isto 10 godina kao i ja. Idemo zajedno u školu i u isti razred. Ja je zovem Vale, a ona mene Keti. Njezin najdraži predmet je matematika. Imam još prijateljica, ali ona mi je najdraža jer je dobra.

*Katarina Karajko, 4. r.*

## Moje selo

Ja živim u selu koje se zove Đurđanci. To je jedno malo selo u blizini Đakova. U njemu nema puno stanovnika. Moji roditelji su došli u Đurđance prije 15 godina i odlučili su tu i ostati. Meni se moje selo jako sviđa i nikada ga ne bih zamjenila drugim. Za njega me vežu lijepa sjećanja uz moje djetinstvo. Veselim se svakom novom danu u svojim Đurđanicima. Moje selo je najbolje i najljepše na ovom svijetu.

*Valentina Milić, 4. r.*

## Moj tata

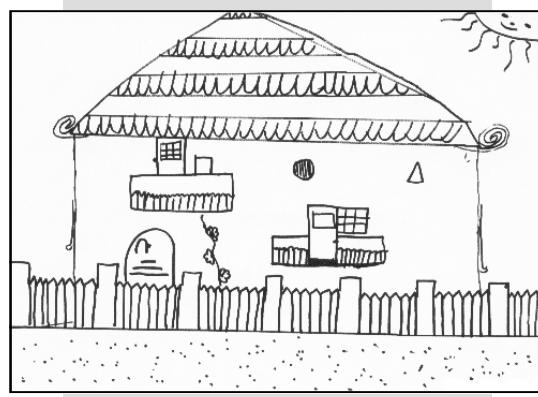
**Moj tata je dobar. On je osjećajan i veselo. Šaljiv je i vedar. On zna puno viceva. Ja volim svog tatu jer se on želi sa mnom igrati. Sve mi dopusti. Ja volim svog tatu jer i on mene voli.**

*Miroslav Birkić, 3. r.*

## Moji Đurđanci

**Moje selo je jako lijepo. Ja volim svoje selo. Naše selo je najljepše. Ja najviše volim svoje selo.**

*Maja Markić, 1. r.*



**Katarina Karajko, 4. r.**

## Moja učiteljica

Moja učiteljica je dobra. Ona nas uči. Volim ići u školu i volim svoju učiteljicu. Volim biti sa svojom učiteljicom i svojim prijateljima. Mi se lijepo igramo i svašta učimo.

*Tomislav Birkić, 1. r.*

# 5.-8. RAZRED

## Dolazak proljeća

Kada bude 21.3. nema kraja mojoj sreći. Tada dođe proljeće i procvate mirisno cvijeće. Doleti nam s juga jato ptica, a livade su pune tratinčica. Ljiljani su procvjetali, leptiri su na vrata pokucali. Uskrs nam se došuljao i u kuće zavukao.

Josip Kladarić, 5. r.

## Moj kućni ljubimac

**Moj kućni ljubimac je pas. On se zove Rambo. On me jako voli. Uvijek laje kada ja idem iz škole pa ga trebam istrčati, jako, puno. On voli puno trčati, u tome uživa. Kad ga pustim s lanca, on mene izmori. Voli jesti. Ima veliku crnu dlaku. Ponekad je opasan. Ima veliku njušku. On mi je dvaput razvrndao dvorište. Meni je moj pas najbolji i najviše ga volim.**

Marin Kolić, 5. r.

## Haiku

Plovio sam brodom  
Vidio sam valove  
Potopili su me

Ivana Kladarić, 6. r.

## Proljeće

**Djeca skaču, trče, vesele se. To je znak da proljeće dolijeće. Zima ode, sunce grane-nema više zime hladne. Cvrkut ptica već se čuje, proljeće milo tu je! Ptičica evo mili roj s juga se vraća u sunčani dol. Koke nesu prva jaja-bake ih kupe do uskršnjeg dana. Mili ljudi zime nema, proljeće je evo, lijepog veselja! Topli dani granuše, djecu, ljude razveseliše - zato svi u glas - proljeće je. Haj-demo svi van!**

Martina Ručević, 5. r.



Ana Budrovac, 8. r.

## Ljubav

**Ona je tu, u mome srcu. Ona mi je kao ljeto bez mora. Bez tebe mi je duša prazna. Kad je tamo ne mogu je prestati gledati, duša mi puca od sreće. Usamljen sam kada je nema - kao more bez ljudi, kao galeb bez krila. Bože moj, što si je poslao!**

Valentina Marković, 5. r.

## Ljetni praznici

Ljeto nam polako stiže, ljetni praznici se bliže. Školska godina je pri kraju, ocijene se popravljaju. Svakim učenik muku muči nikome se više ne uči. Pitamo se sada svih: zašto nismo slušali? Mama nam je rekla puno puta gradivo se ne zapušta. Testove svi rješavaju, a lektire završavaju. Kada rješimo sve te brige i vratimo naše knjige žao će nam biti jer se nećemo družiti. Jedni idu tada na more, a drugi u zelene gore. Cijelo ljeto ćemo uživati i školi se radovati.

Zvonimir Rebić 5.r.

## Moja prijateljica

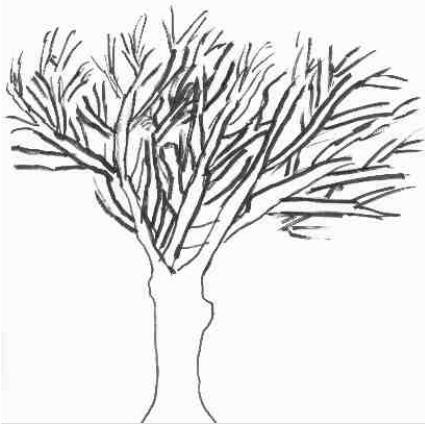
Moja prijateljica se zove Ivana. Ona živi u Karlovcu. Ivana je dosta visoka. Ona je dobra i pravedna prijateljica. Ivana ide u sedmi razred. Odlična je učenica. Ona ima smeđu kosu i smeđe oči. Ima maleni nos i crvene usne. Ivani je tijelo mršavo. Ona uvijek ima nalakirane nokte. Ivana ima duge noge, a stopala su joj dosta velika. Ivana je sportski tip. Jako voli nositi kape, tenisice, kratke majice i slično. Ivana i ja smo jako dobre prijateljice. I dosta smo povezane. Samo što Ivana dalje stanuje. Ne prode ni jedan dan a da joj ne pošalje poruku na mobitel. Nekada ona dođe u Budrovce pa smo skupa skoro cijeli dan. Puno toga nam je zajedničko, a najviše volimo igru Ali baba, odlične smo učenice i vrlo smo znatiželjne. Volimo glutinuti, pjevati i plesati. Volimo pričati viceve. Ja jako volim svoju prijateljicu Ivanu.

Valentina Ciganović, 5. r.

## Nemir

**Nemir vlada među neprijateljima, nemir ne vlada među pravim prijateljima, nemir je loša stvar, nemir vlada, cara nema, nemirom započne sukob, bitka i rat, zbog nemira izgubiš ljubav i prijatelje, zato nek' nemir miruje**

Domagoj Kolić, 5. r.



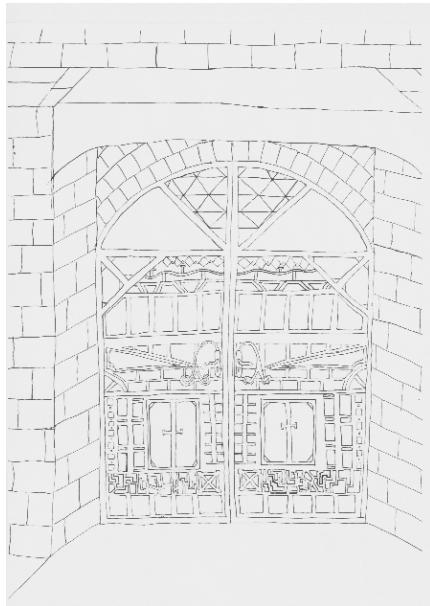
Melani Mijić, 6. r.

## 5.-8. RAZRED

### Proljeće

Došlo nam je toplo proljeće cvate mirisno cvijeće. Cvijeće cvjeta, pupovi se pokreću, a laste s juga ponovno dolijeću. Djeca sa sebe skidaju dugu i toplu odjeću i raduju se proljeću.

Valentina Dorić, 5. r.



Josip Gjalić, 8. r.

### Proljeće

**Kraj je veljače – dolazi nam proljeće. Sunce sada ljepše grijе, sve je puno veselije. Livade su pune cvijeća, - na sve strane dječja sreća. U šumama pjevaju ptice, i skakuću vjeverice. Dolaze dani ljubavi i sreće - dolazi nam PROLJEĆE !**

Zvonimir Rebić, 5. r.

### Naša zemlja

Naša zemlja je lijepa, puna zasijanih žita i repa. Šume zelene, mora plava, a životinje i ljudi puni mana. Vodopadi veliki, kontinenti debeli, a polja ravna, zbog čega je naša zemlja sjajna.

Tomislav Brodilo, 6. r.

### Proljetno jutro

Kada proljetno jutro svane, a toplo sunce grane nema nam više one noći tamne. Djeca se brzo spremiše i u školu s osmijehom hitro krenuše. Tek lagani vjetrić pirne i duboko ih u srce dirne. Kada se dijete milo nasmiješi, žarko sunce još jače zabliješti.

Martina Ručević, 5. r.

### Visibaba

Ispod snijega mala je glavica provirila. Bijela jedva sam je primijetila. Mislim da se malo i stidjela, ali veselo je glavicom zazvonila, PROLJEĆE JE! PROLJEĆE JE! Veselo sam usklknula!

Eva Slobodanac, 5. r.

### Volim svoju domovinu

Domovina u kojoj ja živim je moja dika, kad se sjetim staroga šljivika i one šljive, a ispod sitne, male gljive. Četiri strane svijeta, nigdje ljepšeg pogleda na moju domovinu nema. Stare šume, korov je zarastao, lijepo jezero, žubor se stari čuje, a ptice slete na staru šljivu i pjevaju dok sunce ne zađe. I kad sunce zađe, domovina od ljepote sjat će. U ranu zoru krušna peć se puši, a baka stara s kruhom trči. I kad ne bude više mene sačuvat će uspomene, da se ne zaborave dobrote i ljepote moje domovine.

Ana Tunuković, 8. r.

### "Oglas"

Traži se jedna mala ljubav zaspala u noći, ostala u magli sjećanja, pošteni nalaznik moli se da je vrati jer vlasnik još pati!

Ana Tunuković, 8. r.

### Dunja

Ima jedna dunja, meni jako draga, stoji mi u sobi, iznad moje glave, puna je mirisa poput rosne trave. Kad se jutrom budim, ona mene gleda, kao da je sretna što se sa mnom budi.

Gizela Nemet, 8. r.

### Srce od papira

Papir, kist i boje, sve u redu stoje, da naprave srce za voljene svoje. Škarice su vrijedno radile cika-caka da oblikuju srce za svog junaka. A sad kad ej gotovo srce od papira poklanjam ga dragom i mislit će na njega dok sam god živa.

Gizela Nemet, 8. r.

### Blago

Ljepota od koje zastaje dah... Nije li to ružina rosna kap i pčela uronjena u cvjetni prah? Nije li to čardak na sunčevu dlanu, rasprostrat nad dolina uspravnu? Nije li to zeleno drvo pred nama, optočeno cvijećem i molitvama?

Valentina Dorić, 5. r.



Ivan Tunuković, 6. r.

# DOGAĐANJA U NAŠOJ ŠKOLI

## Biskup posjetio školu

Dana 20. veljače 2008. godine u sklopu svoje kanonske vizitacije u našu je školu došao dijecezanski biskup Đakovačko i Srijemske biskupije mons. Marin Srakić, u pravnji biskupskega tajnika i našeg župnika. Učenici i učitelji su mu priredili prigodan doček. Ravnatelj škole Darko Špehar zaželio je biskupu dobrodošlicu, a učenici su s veseljem otpjevali dvije pjesme. Biskupu je uručen i poklon koji su mu predali učenici naše škole. Potom se i biskup obratio učenicima naše škole, zahvalivši im na dobrodošlici i poklonu, i davši im savjete kakvi trebaju biti. Nakon ugodnog druženja biskup je zajedno s učenicima razredne nastave otišao na križni put u crkvu.

Melani Mijić, 6. r.



*Mons. Marin Srakić rođen je 6. srpnja 1937. godine u Ivanovcima, filijali župe Harkanovci kod Valpova. Prve četiri godine školarovanja završio je*



*u Ivanovcima, a gimnaziju u Zagrebu. U 23. godini života biskup Stjepan Bauerlein zaredio ga je za svećenika u đakovačkoj katedrali 6. ožujka 1960. godine. Prva služba bila je u župi Sv. Stjepana u Slavonskom Brodu. Potom dolazi kao upravitelj župe u župu Sv. Martina biskupa u Podravskim Podgajcima. U rujnu 1965. godine dolazi u Bogoslovno sjemenište u Đakovu. Nakon doktorata i povratka iz Rima imenovan je perfektom discipline i studija. Papa Ivan Pavao II. imenovao ga je na blagdan Svićećice 2. veljače 1990. godine pomoćnim biskupom. Isto ga je tako papa Ivan Pavao II. imenovao 10. veljače 1996. godine biskupom koadjutorom, a 6. veljače 1997. godine dijecezanskim biskupom đakovačkim i srijemskim. Najveći dio svog svećeničkog života proveo je kao profesor moralne teologije na Visokoj bogoslovnoj školi. Kao dijecezanski biskup đakovački i srijemski od 6. veljače 1997. godine biskup Marin Srakić bavi se usporedno duhovnom i materijalnom obnovom biskupije. Organiziranje kumstva među župama povjerava pomoćnom biskupu mons. Đuri Gašparoviću. Biskup Marin Srakić počeo je davati novi naglasak i veće značenje redovitim službenim biskupskim kanonskim pohodima župnim zajednicama. Kao predsjednik Vijeća za katehizaciju HBK biskup Marin Srakić skrbi o ustrojstvu Nacionalnog katehetskog ureda i svih područja njegova djelovanja. Biskup Marin Srakić sudjelovao je i u stvaranju Ugovora između Svetе Stolice i Republike Hrvatske. Svojim je radom biskup snažan izvor Crkvi đakovačkoj i srijemskoj te svim onima s kojima surađuje na dobro crkve Kristove.*

Ivanka Kovačević, 6. r.

## DOGAĐANJA U NAŠOJ ŠKOLI

### U Budrovci na Nedilju bilu

U Budrovci na Nedilju bilu sve je veselo i rasjевано. Mladi Uskrs je najljepši dan u proljeću. KUD „Šokadija“ iz Budrovaca je organizirala tu prelijepu proljetnu zabavu, da bi se pokazalo da smo bili savršeni. Uložili smo puno truda i rada. Mi djeca smo uložili puno rada za čišćenje oko crkve, škole i doma DVD Budrovci. Dok smo čistili, meli, uređivali oko parka mlade cure i žene su mele travu. Kad smo završili s čišćenjem otišli smo kući s osmijehom na licu i jedva smo dočekali da osvane nedjeljno jutro. Osvanulo je nedjeljno jutro. Moja sestra Dijana je splela moju prijateljicu Ivonu Zetović i mene u šokački cup. Poslijepodne smo se spremili u nošnje. Kad smo došli pred dom bilo je puno ljudi i sve moje prijateljice i prijatelji. Kad smo krenuli na pozornicu imali smo malu tremu, ali sve je ispalo odlično i to me jako oduševilo.

Antonija Martinović, 4. r.

### Sveti Nikola

Povodom blagdana Svetog Nikole u OŠ Budrovci održana je priredba. Svaki je razred nešto otpjevao, a učenici škole odlično su odigrali igrokaz *Novi mama, novi tata*. Nakon završetka programa došao je Sveti Nikola te učenicima prvog razreda i djeci iz male škole podijelio darove. Djeca su s veseljem dočekala Svetog Nikolu i nakon podjele darova s osmijehom na licu otišla svojim kućama.

Ivana Kovačević, 6. r.

### Lino i Luna

Jednoga je dana u našu školu došlo lijepo iznenadjenje. Došli su nam glumci iz obiteljskog kazališta „Putujuće kazalište“ iz Osijeka. Izveli su predstavu Lina i Luno, predstavu o dvjema lisicama. Lina i Luno su bili kod djeda na odmoru. Imali su puno zgoda i nezgoda. Bili su gladni i išli su brati jabuke. Luno je pomaknuo košaru, a iz nje su poletjele pčele. Lina je počela bježati, upala je u vodu i skoro se ugušila. Glumci su i nas uključili u predstavu. S njima smo pjevali, plesali, vježbali davali im neke savjete. Nažalost, sve je to brzo završilo no nadamo se da će nas ubrzo opet posjetiti.

Inga Đudik, 5. r.



Učenici 5. razreda izvode igrokaz za Dan kruha

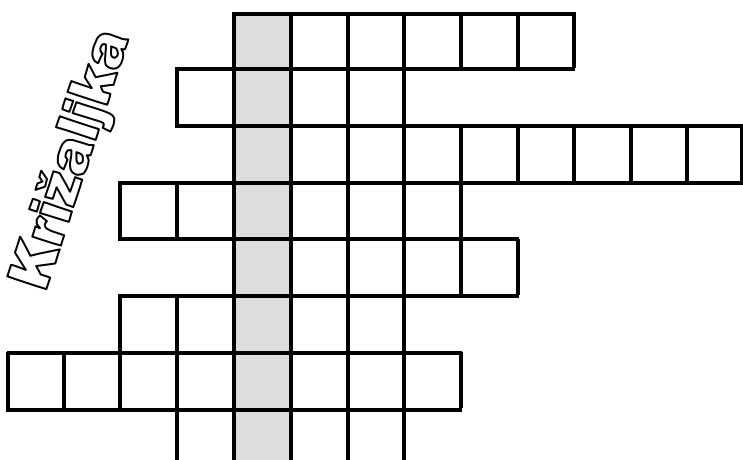
### Dan kruha

I ove godine u našoj školi proslavili smo Dan kruha. Bilo je lijepo kao i svake godine. Mame i bake zajedno s djecom dali su si truda i napravili razna ukusna peciva i krušćiće. Ove godine najviše truda uložili su učenici 5. razreda. Povodom Dana kruha, održana je i predstava, koja je bila vesela i zanimljiva. Manja djeca također su sudjelovala u ovom danu. Učiteljica Ruža je sa svojim učenicima 2. razreda i njihovim mamama pravila ukusne kiflice. Nakon završetka predstave svi učenici i djelatnici zajedno su okusili kruh i peciva - plodove zemlje i ljudskog rada.

Karlo Sabolski, 6. r.

# RAZBIBRIGA

Krizeljka



- životinja dugog vrata  
žive u vodi  
živi u/na drvetu, kitnjastog repa  
australski tobolčar  
magarac ili...  
životinje koje lete  
skupina životinja koje pletu mrežu  
jednogrba ili dvogrba

Zanimljivi živijet

Morske kornjače - U kredi su se pojavile prve kornjače sa zaštitnim oklopima, a razvile su se od starijih kopnenih kornjača iz trijesa.

Preživjeli ciklade - Nekoliko je živilih vrsta ciklada preostalo iz daleko veće skupine biljaka koje nose sjeme, a sačinjavale su ključni dio jurskih i kreditskih šuma.

Morski gmazovi - Mora su nastanili novi grabežljivci, kao što je brzi plivač ihtiosaur. Ti su gmazovi živjeli od trijasa do krede, po obliku su slični dupinima, a zubate su im čeljusti kao kljun.

Papige - U divljini se papige međusobno sporazumijevaju različitim glasovima, a u ljudskim domovima preuzimaju čovječji govor. Papige su vrlo inteligentne. Mogu naučiti ljudske glasove kao i značenje riječi, te jednostavne rečenice. Riječi ne "ponavljaju poput papiga", već znaju što govore.

Martina Ručević, 5. r.

## Jeste li znali...

- ...da krokodili gube toplinu kroz svoja usta i ponekad mašu jezikom kao psi da se ohlade  
...da je prvi roman na svijetu napisala žena - Japanka, plemkinja Murasaki Shikibu, 1007. godine  
...da je najveći cvijet na cijelom svijetu "Rafflesia arnoldii" težak oko 7 kg, a nalazi se samo na otoku Sumatri u Indoneziji  
...da banane sadrže kemikaliju koja vas može učiniti sretnima  
...da su kinezi prvi koristili kistove za slikanje i to 3800 godina prije Krista  
...da se najveći meteorit naziva Hob i teži 59 tona  
...da ovca može prepoznati druge ovce na slikama  
...da Albert Einstein nikad nije nosio čarape  
...da afrički slonovi imaju samo četiri zuba s kojima žvaču hranu  
...da carski pingvini mogu zaroniti do dubine od 265 metara

Ana Posavčević 8.razred

Glumica razgovara s redateljem.

- Mogu glumiti samo kad je sve oko mene stvarno. Zato vas molim, donesite mi pravi šampanjac!  
- Može, ali onda u njemu treba biti pravi otrov - odgovori joj redatelj.

Puž se sudari s kornjačom. Dolazi liječnik i pita puža što se dogodilo, a puž će na to:

- Ne znam, sve se dogodilo tako brzo.  
- Ivice, kako glasi "dijete" u množini? - pita učiteljica Blizanci.  
- Moja Fato, čuo sam da me varać s cijelim selom.  
- E, to ti je neko selo, samo 25 kuća.

Učiteljica kaže svojim učenicima da nacrtaju ovcu kako pase travu. Nakon 30 minuta dove učiteljica do Ivice i pita ga što je nacrtao, jer vidi prazan papir.

- Učiteljica pita: Gdje ti je trava?  
- Pojela je ovca - spremno će Ivica.  
- A gdje je ovca, Ivice? - ponovno će učiteljica  
- Odšetala, učiteljice!

Što je plavuša u BMW-u?  
Dodatna oprema.

Odabrao: Karlo Sabolski, 6. r.

## SPORTSKE AKTIVNOSTI UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE BUDROVCI U ŠKOLSKOJ 2007./08. GODINI

### MEĐUOPĆINSKA LIGA ĐAKOVŠTINE (14 osnovnih škola)

#### Stolni tenis:

Učenici, sudjelovalo 12 škola, održano u Budrovčima 14.12.2007.

Rezultati, skupina C:

OŠ Budrovci - OŠ Viškovci 0:3

OŠ Budrovci - OŠ Satnica 3:0

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Stjepan Sabolski, Matija Budrovac i Marko Zetović.

Učenice, sudjelovalo 9 škola, održano u Josipovcu Putnitovačkom 17.12.2007.

Rezultati, skupina B:

OŠ Budrovci - OŠ L. Varoš 2:0

OŠ Budrovci - OŠ Gorjani 2:0

Polufinale: OŠ Budrovci - OŠ Piškorevcici 3:2

Finale: OŠ Budrovci - OŠ Selci Đ. 2:3

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Ana Budrovac, Ana Posavčević i Sandra Petrović, te zauzela 2. mjesto.

#### Mali nogomet:

Sudjelovalo 14 škola, održano u Đakovu 12.1.2008.

Rezultati skupina B:

OŠ Budrovci - OŠ I. G. Kovačića 2:3 (2:1)

OŠ Budrovci - OŠ L. Varoš 3:5 (2:1)

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Matej Jurić, Josip Gjalić, Antun Hrkač, Ivan Martinović, Marko Zetović,

Ivan Slobodanac, Tomislav Kretonić, Ivan Kladarić, Đuro Tilli, Marin Martinović, Matej Vuković i Nikola Sivak.

#### Streljaštvo (serijska zračna puška):

Sudjelovalo 6 škola, održano u Đakovu 17.1.2008.

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Antun Hrkač, Hrvoje Sekulić, Ivan Martinović i Dario Ručević. Ekipno smo osvojili 3. mjesto s 244 kruga, a pojedinačno A. Hrkač osvojio je 2. mjesto sa 133 kruga.

#### Atletika:

Učenici, sudjelovalo 8 škola, održano u Semeljcima 20.2.2008.

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Franjo Kovačević na 100 m, Ivan Slobodanac na 300 m, Marko Zetović u skoku u dalj, Antun Hrkač u skoku u vis i Dario Ručević u bacanju kugle.

Štafeta 4×100 m u sastavu: Dario Ručević, Marko Zetović, Franjo Kovačević i Ivan Slobodanac.

U ukupnom poretku osvojili smo 3. mjesto.

Učenice, sudjelovalo 7 škola, održano u Semeljcima 20.2.2008.

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Katarina Kretonić na 100 m, Matea Slobodanac na 300 m, Ana Posavčević u skoku u dalj i Ana Budrovac u skoku u vis.

Štafeta 4×100 m u sastavu: Ana Budrovac, Ana Posavčević, Katarina Kretonić i Matea Slobodanac.

U ukupnom poretku osvojili smo 3. mjesto.

Voditelji natjecanja: Darko Špehar (ravnatelj škole) i Stanko Tišma (nastavnik TZK).



### Razgovor s Ivicom Zdunićem, bivšim nogometušem.

BUD: Kada ste počeli igrati nogomet i gdje?

- Nogomet sam počeo igrati u osnovnoj školi u Budrovčima, a za NK Slavonija iz Budrovaca sam prvi put nastupio 1959. godine.

BUD: U kojoj ste se ligi natjecали?

- Kao aktivni igrač nastupao sam za NK Slavonija iz Budrovaca. naša momčad natjecala se u 1. razredu nogometnog podsaveza Osijeka (NPO-a).

BUD: S kojim ste suigračima nastupali i tko vam je bio trener?

- Suigrači su mi bili braća Župan, braća Maković, Stjepan Đuđik, Antun Ručević, Stjepan Skupnjak i ostali. Trener nam je bio Silvestar Čar, inače tadašnji nastavnik tjelesnog odgoja u našoj školi.

BUD: Koji su vaši najuspješniji rezultati u karijeri?

- Najveći uspjeh je svakako plasman našega kluba u 1. razred NPO-a 1963. godine. Osobno, posebno će mi ostati lijepo uspomene vezane za nogometne dane u Njemačkoj. U regionalnoj ligi Njemačke bio sam dvije godine zaredom (1968./69.) najbolji strijelac lige.

BUD: Što mislite o današnjem nogometu?

- Ništa lijepo za vidjeti, a ni za čuti. Samo psovke i nekulturno ponašanje.

BUD: Idete li danas na nogometne utakmice?

- Da, svakako. Ne propuštam gotovo niti jednu utakmicu našeg mjesnog kluba.

BUD: Imate li neki savjet za mlade nogometuše?

- Da budu primjernog ponašanja tijekom treninga, a posebno utakmica. Da na treningu izvršavaju sve zadatke koje im postavljam. Ispunjavajući sve zadane zadatke, igrački će vrlo brzo napredovati, a kao takve doći će ih gledati brojni navijači.

*Razgovor vodili: Matija Budrovac i Ivan Kladarić, 5. r.*

**BUD '07./'08.**

**33**

# ŠKOLSKA NATJECANJA

I ove su godine naši učenici na školskim natjecanjima pokazali svoja znanja i vještine koja su stekli marljivim učenjem i vježbanjem, pod budnim okom svojih učitelja - mentora. Dapače, na tom polju je ova godina bila izuzetno uspješna za našu školu. Uspješno rješavanje ispita, izrada praktičnih radova, samostalni istraživački rad, marljivo vježbanje i usavršavanje stečenih vještina... sve to samo je dio onoga što su naši učenici pokazali ove godine. Stoga, u ovom broju BUD-a posvećujemo im više nego zasluženu pozornost. Osim što smo najuspješnije učenike prikazali na naslovniči školskog lista, na ove dvije stranice donosimo Vam kratak pregled svih školskih natjecanja i rezultata, izuzev sportskih koji su predstavljeni na prethodnoj stranici.

**MATEMATIKA** - Učenica 7. razreda Kristina Marković pod vodstvom mentora nastavnika Ivana Base ostvarila je odlične rezultate na školskom i županijskom natjecanju iz matematike, te je ostvarila plasman na državno natjecanje, koje je održano u Primoštenu od 6. do 9. travnja. Iako nije osvojila načinu na državnom natjecanju (23. mjesto), Kristini i njenom mentoru upućujemo iskrene čestitke na izvrsnom uspjehu i ističemo da joj ovo nije prvi plasman na državno natjecanje iz matematike.

**POVIJEST** - Učenici 7. razreda Gabrijel Kretonić i Darko Sekulić pod vodstvom mentorice profesorice Zrinka Racić proveli su samostalni istraživački rad na temu povijesti budrovačke škole. Njihov rad odabran je za sudjelovanje na županijskom natjecanju gdje su ostvarili dobar plasman osvojivši 8. mjesto. Moramo istaknuti da je mentorica, profesorica Zrinka Racić, osim s učenicima naše škole, sudjelovala i s učenicima iz Strizivojne s kojima je ostvarila plasman na državno natjecanje. Na 12. i 13. stranici ovog školskog lista donosimo skraćenu verziju njihova zanimljivog istraživačkog rada.

**BIOLOGIJA** - Naša marljiva Kristina Marković iz 7. razreda ostvarila je i plasman na županijsko natjecanje iz biologije pod vodstvom mentorice profesorice Maje Vukadin. Iako se nije uspjela plasirati na državno natjecanje (osvojila 21. mjesto), Kristina je ovime još jednom pokazala da je vrlo svestrana, marljiva i pametna.

**KEMIJA** - Ponovno Kristina. Ponovno plasman na županijsko natjecanje i ovaj put osvojeno vrlo dobro 8. mjesto. Ponovno mentorica profesorica Maja Vukadin. Čestitamo još jednom!

**TEHNIČKA KULTURA** - Svim učenicima mentor je profesor Ivan Jukić.

- Natjecanje "Mladi tehničari" - Učenik Josip Gjalić iz 8. razreda ostvario plasman na jubilarno 50. državno natjecanje iz tehničke kulture koje se održalo u Puli od 13. do 17. svibnja 2008. godine (natjecao se u kategoriji elektrotehnika), gdje je osvojio 9. mjesto. Učenik Darko Sekulić iz 7. razreda također je ostvario plasman na državno natjecanje mladih tehničara u Puli (natjecao se u kategoriji strojarstvo - izrada brave), osvojivši 12. mjesto.

Na županijsko natjecanje plasirali su se učenici Hrvoje Sekulić iz 8. razreda (kategorija elektronika, 2. mjesto), Karlo Sabolski iz 6. razreda (kategorija graditeljstvo, 7. mjesto), i Zvonimir Rebić iz 5. razreda (kategorija prometna tehnika, 18. mjesto).

- Natjecanje "Sigurno u prometu" - Učenica Eva Slobodanac iz 5. razreda ostvarila 2. mjesto na županijskom natjecanju i plasman na državno natjecanje koje se održava u Splitu od 30. svibnja do 1. lipnja 2008. godine

Učenica Inga Đuđik iz 5. razreda osvojila je 4. mjesto na županijskom natjecanju.

**MLADI VATROGASCI (IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST)** - Kao još jedan veliki uspjeh naših učenika, ističemo uspjeh ekipe mladeži DVD-a Budrovci koja se također plasirala na državno natjecanje koje je održano u Makarskoj od 16. do 18. svibnja 2008. godine, gdje su osvojili zlatnu medalju (11. mjesto od 59 ekipa). Mladi budrovački vatrogasci nastupili su u sastavu: Nikola Ručević (8. r.), Ivan Slobodanac, Matej Vuković, Petar Sito, Petar Kovačević, Matej Jurić (7. r.) i Đuro Tilli (5. r.), te voditelj Dejan Hil. Plasman na državno natjecanje ostvarili su i učenici Josip Gjalić (8. r.) i Darko Sekulić (7. r.), ali nisu mogli nastupiti jer su istovremeno nastupali na državnom natjecanju Mladih tehničara u Puli.

Ekipa u kategoriji djece od 6 do 12 godina - muški, s voditeljem Stjepanom Ručevićem, ostvarila je izvrstan uspjeh osvajanjem 2. mesta na županijskom natjecanju održanom u Josipovcu Punitovačkom.

# ŠKOLSKA NATJECANJA

## Uspjeh naših mladih vatrogasaca

Na državno natjecanje plasirali smo se osvojivši 2. mjesto na županijskom natjecanju u Josipovcu Punitovačkom. Svaki smo dan vježbali 2 do 3 sata. U Makarsku smo krenuli 16. svibnja 2008. Putovanje je bilo odlično, samo što je bilo predugo. Smjestili smo se u hotel u mjestu Baška Voda pokraj Makarske. Čim smo došli išli smo se kupati, samo što je voda bila hladna. Sutradan smo imali natjecanje. Bili smo zadovoljni svojim uspjehom. Osvojili smo 11. mjesto. Poslije natjecanja nastavili smo uživati u moru. Nakon večere išli smo u Makarsku proslaviti svoj uspjeh. Povratak je bio zabavan, atmosfera je bila odlična, nitko se tijekom natjecanja nije ozlijedio i svi smo sretno stigli kući.

Ivan Slobodanac i Matej Vuković, 7. r.



Ekipa koja je nastupila u Makarskoj.



Ekipa koja je u Josipovcu P. izborila državno natjecanje

## Kvartet s državnih natjecanja

Ova godina u radu naše škole bila je vrlo uspješna, a po rezultatima se posebno istaklo četvoro učenika viših razreda koji su ostvarili odlične rezultate na županijskim natjecanjima i plasmane na državna natjecanja. Tim povodom postavili smo im nekoliko pitanja...

1. Je li bilo teško ostvariti taj uspjeh?
2. Kakvi su vam dojmovi sa županijskog/državnog natjecanja?
3. Jesi li zadovoljan/zadovoljna svojim uspjehom?

Pripremili: Melani Mijić i Karlo Sabolski, 6. r.



**Kristina Marković (7. r. - Matematika)**

1. Nije bilo jako teško. Trudila sam se i puno vježbala.
2. Bilo je zabavno, imala sam tremu, ali je sve bilo u redu.
3. Zadovoljna sam, ali sam i malo razočarana jer sam pravila banalne pogreške.



**Josip Gjalić (8. r. - Tehnička kultura - elektrotehnika)**

1. Nije, potrudio sam se i uspio sam.
2. Bilo je zanimljivo i zabavno.
3. Jesam jer će mi to pomoći u budućnosti.



**Eva Slobodanac (5. r. - Sigurno u prometu)**

1. Da, bilo je teško, ali sam se potrudila i naporno radila.
2. Bilo je zabavno, teško, napeto i imala sam tremu.
3. Naravno da jesam, ali mogla sam još i bolje napisati ispit.



**Darko Sekulić (7. r. - Tehnička kultura - strojarstvo)**

1. Bilo je dosta teško, ali trud se isplatio.
2. Bilo je dobro jer sam se susreo s nekim prijateljima.
3. Jesam, iako mislim da sam mogao osvojiti više bodova bez obzira na mjesto.

# Vremeplov

